Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet
Kursrapport: Lek och rörelseförutsättningar (FRITIDSHEM)

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Lek och rörelseförutsättningar
Termin: Höstterminen 2020
Ladokkod: IL213B
Kursansvarig: Linda Liljedahl
Antal registrerade studenter: 39
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10 studenter

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Kursuppföljning har genomförts med studenterna via Zoom varje vecka (pga Covid).I slutet av kursen genomfördes en digital summativ kursutvärdering via studenternas Canvas sida. Löpande under kursens gång har lärarlaget haft en tät dialog med studenternas och försökt att fånga in frågor och reflektioner.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Tyvärr har mycket få studenter fyllt i den summativa kursvärderingen detta läsår.
På den muntliga kursvärderingen gavs värdefulla reflektioner såsom tex
Föreläsningar: många var mycket bra och fungerade smidigt via Zoom även om en del föreläsningar kanske inte var anpassade efter digital undervisning
Litteraturen: Överlag bra och lättillgänglig
Idrottsläran uppfattas som mycket lärorik, kul och jättebra. Studenterna vittnar om att det varit mycket viktigt att den har gått att genomföra på plats. Gärna mer tid till tentamen och mer skrivutrymme

Från den digitala summativa kursvärderingen
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
SVAR: Medelvärde 5,4

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

Föreläsningar	SVAR 4,3
Seminarier	SVAR 4,5
Praktiska moment/workshop	SVAR 5,6
Grupparbeten	SVAR 4,6

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?
(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
SVAR: Medelvärde 5,1

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?
(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
SVAR: Medelvärde 5,4

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?
(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
SVAR: Medelvärde 5,0

Lärande handlar bland annat om att tillägna sig nya sätt att tänka. I vilken utsträckning anser du att dina tankesätt utmanats i kursen på så sätt att du fått nya perspektiv? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
SVAR: Medelvärde 5,4

I vilken utsträckning har du läst den obligatoriska kurslitteraturen?
(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
SVAR: Medelvärde 4,6

I vilken utsträckning upplever du att undervisningen i kursen haft forskningsanknytning? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
Medelvärde: Medelvärde 4,9

I vilken utsträckning har kursens innehåll relevans i förhållande till din framtida yrkesutövning? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)
Medelvärde: Medelvärde 5,6

I vilken utsträckning har kursens innehåll relevans i förhållande till din framtida yrkesutövning? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inklusive egna studier och schemalagda aktiviteter på universitetet) lagt på kursen?

Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inklusive egna studier och schemalagda aktiviteter på universitetet) lagt på kursen?	Antal svar
<5 timmar	0 (0.0%)
6-10 timmar	0 (0.0%)
11-15 timmar	0 (0.0%)
16-20 timmar	1 (10.0%)
21-30 timmar	4 (40.0%)
31-40 timmar	3 (30.0%)
> 40 timmar	2 (20.0%)
Summa	10 (100.0%)

Kommentar: *”Bra upplägg. Kändes rörigt i början av kursen då många olika delar var igång samtidigt men efterhand kom man in i upplägget och kände sig bekväm i det.”*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Arbetsamt utifrån pandemin och de anpassningar som behövde göras.

Analys
I stort uppfattas kursen som strukturerad och bra. Innehållet som givande och arbetsformerna som varierande och bra. Detaljer inom varje område fortsätter att diskuteras i respektive arbetslag och utvecklas kontinuerligt.

Åtgärdsplan
Kursstrukturen i stort prövas med samma upplägg ett år till under pandemin.

Förslag till revidering av kursplan
Ny kursplan kommer att implementeras inför hösten 2021
.