

Kursrapport: Kroppsligt lärande och rörelseförutsättningar (15hp)

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Kroppsligt lärande och rörelseförutsättningar (15hp)

Termin: Höstterminen 2022, Andraämnet Ämnesläroprogrammet

Ladokkod: IL 213c som samläser med IL209c (förstaämnet) samt IF183F (fristående kurs)

Kursansvarig: Linda Liljedahl

Antal registrerade studenter: 26 studenter

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8 studenter

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Under Covid-tiden infördes temporärt en modell för kursuppföljning som innebar en digital kursuppföljning en gång/vecka. För höstterminens kurs användes en mix av några kursuppföljningar fysiskt på plats i samband med att studenterna genomförde fysisk undervisning på campus samt några digitala.

I slutet av kursen utvärderas kursen genom summativ kursuppföljning via Canvas samt gruppvis muntlig utvärdering på campus i anslutning till undervisning.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Undervisningen

Studenterna är överlag nöjda med kursens struktur och lyfter fram att det var bra med viss blockläsning. Överlag så upplevdes idrottsläran som mycket positiv och så även teamtiderna som var knutna till denna. Den digitala portfolien fungerade överlag bra även om viss tydlighet skulle behövas vid uppstarten.

Momentet säkerhet upplevdes som positivt i kursen ni förhållande till sin kommande yrkesroll. Några studenter ser behov av tydligare struktur i uppstarten.

Tentamen

Tentamensformerna varierade och bra.

Några studenter upplevde kort om tid mellan två tentor i kursen som var skriftliga.

Litteratur

Överlag bra och relevant litteratur i kursen.

Summativ kursvärdering (8 studenter)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 4,9

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 4,6

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 4,4

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 5,0

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 4,2

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

I stort har kursen uppfattats som bra med goda arbetsformer och tentamen. Viss blockläsning planerades och har uppfattats som positiv. Kursen är dock mycket komprimerad pga jul och nyårsuppehåll vilket studenterna också upplever.

Analys

Överlag så är studenterna mycket nöjda med kursen som de upplevt som jobbig men lärorik. I förhållande till höstterminen 2021 så får kursen en betydligt bättre respons i kursvärderingen både i den summativa och den muntliga delen. Lärarlaget behöver se över den respons som finns för varje moment som omfattar mer detaljer än helhet. Det utvecklingsarbete som genomfördes våren 2021 och hösten 2022 har fallit väl. Detta arbete föreslås fortsätta under våren 2022 och hösten 2023.

Åtgärdsplan

Normal arbetsgång med kursmöten och temamöten där studenternas och lärarnas utvärderingar tas med och behandlas tillsammans med nästa års förutsättningar. Fortsätta pågående utvecklingsarbete.