
Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad juni 2023.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och lärande: Lek och Rörelseförutsättningar samt Idrott för lärare I

Kursens kod: Kursrapporten gäller IL214B (programinriktning fritidshem), IL233B (programinriktning 4-6) samt IF181F (fristående kurs Idrott för lärare I). Kurserna samläses och har samma lärandemål, schema och prov.

Termin: Hösttermin 2025

Ladokkod: IL214B-L6606, IL233B-L6644, IF181F-56024

Kursansvarig: Maria Howding

Antal registrerade studenter: 30 (IL214B), 6 (IL233B), 0 (IF181F)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 10

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	-

Utvärderingsformer

Samtal med studenter i kursens mitt. Reflexenkät i slutet av kursen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Från den muntliga värderingen framgår:

Intensiv och rolig kurs. Fått mycket med mig för framtiden som lärare i idrott och hälsa.

Provbekrivning för prov 3 krånglig bra att det lades in ett extra tillfälle för att gå igenom muntligt.

Schemat för proven för tight, särskilt Prov 1 och Prov 3.

Prov 1 skulle ligga närmare själva undervisningen.

Fler undervisningstillfällen önskas i anatomi.

Likhet eller kommunikation kring olikhet kring kraven för G i de olika delproven i prov 3.

Givande undervisningspass och examinationer i allmänhet.

Från Reflexutvärderingen framgår:

Merparten av de svarande anger att de uppnått kursens lärandemål till övervägande del. Detsamma gäller hur kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett för att kunna uppnå lärandemålen. Examinationerna upplever flera av de svarande inte i tillräcklig grad hjälpt dem visa hur väl de uppnått lärandemålen, vilket av fritextsvaren tolkas ha att göra med schemat (proven ligger för tätt och för lite inläsningstid). Övervägande del av de svarande anger att kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna. I fritextsvaren om förbättringar och förslag för kursen handlar det om schemaläggning (proven ligger för tätt med för lite inläsningstid), olikheter i läroplanens information samt att kursen bidragit med värdefulla kunskaper till framtiden som lärare i idrott och hälsa. Att genomföra Prov 2 och 3 i par upplevs givande. I Prov 1 efterfrågas avgränsningar och instuderingsfrågor liksom mer undervisning i anatomi.

Sammanfattning av läroplanens utvärdering

I god tid lägga schema och prov samt arbetslagsmöten och utvärderingsmöten.

Prov 3 kan utvecklas för att tydliggöra hur lärandemålen ska examineras. Undervisningen kring de didaktiska aspekterna som tillhör provet kan med fördel göras praktiskt i idrottshallen.

Eventuellt behov av att schemalägga fler träffar med studenterna för att stämma av prov och kursens genomförande. Stöd inför salstentamen (Prov 1).

Teamarbetet och att arbeta i par vid prov 2 och 3 upplevdes fungera bra. Extrastöd i denna kurs insatt för studentärendet.

Analys

Prov 1 ska tas särskild hänsyn till med ordentligt med inläsningstid vid schemaläggning, liksom hänsyn till andra prov i samband med omprovet.

Schemalägg omtenta 1 och 2 för alla prov och se till att det inte krockar med prov i nästkommande kurser.

Om möjligt skapa instuderingsfrågor till Prov 1.

Åtgärdsplan

Schemaläggning med hänsyn till prov och omprov – kursledare.

Om möjligt lägga mer resurser på undervisning i anatomi.

Om möjligt skapa instuderingsfrågor till Prov 1 – läroplanen

Förslag till revidering av kursplan

Se över kurslitteraturen och revidera listan.