

Styr- och handledningsdokument

Dokumenttyp:	Riktlinje
Beslutsdatum:	2018-03-12
Beslutande/Titel:	Rektor
Giltighetstid:	Tillsvidare
Dokumentansvarig/Funktion:	Handläggare Universitetskansliet
Diarienummer:	LED 1.3-2018/123
Version:	
Revisionsdatum:	

Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

Uppgiftslämnare

Namn Peter Persson	Datum 201118
-----------------------	-----------------

Bakgrundsinformation

Kurskod, kursnamn, omfattning (hp) Fysisk aktivitet i förändring IL214C, 15hp	Termin som kursen har genomförts Vt-20
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs inom ämneslärarprogrammet, andra-ämne.	
Kursansvarig lärare Peter Persson	
Antal registrerade studenter 22	

Studentperspektiv

5 av 22 studenter har besvarat den digitala individuella utvärderingen. 7 av 22 studenter har deltagit i gruppvis skriftlig och muntlig utvärdering.
Tidig dialog: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) I samband med undervisning tillsammans med kursansvarig.
Formativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts)
Summativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) Vid kursavslutning 27/3-20 gruppvis utvärdering samt digital individuell utvärdering.
Återkoppling till studenter: (beskriv hur och när återkopplingen genomförts)
Publicering av kursrapport: (beskriv var och när publicering genomförs)

Lärarperspektiv

Resultat: (Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.) Prov 1 (fysiologi och träningslära) är 10 av 22 studenter godkända på efter två omtentamen, vilket är ett lågt resultat. 100% av studenterna är godkända på Prov 2 (simning och livräddande åtgärder). Prov 3 (förändringsprocesser i Idrott och hälsa) är 100% godkända på. Prov 4 (Vinterutbildning) är 72% godkända. Corona-utbrottet under senare delen av kursen med anpassade omtentamens former för Prov 1 kan ha påverkat negativt även om resultatet från ordinarie salstentamen var lågt.
Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar och görs i samverkan med lärarlaget.) Fysiolgin upplevs som mycket information med tung litteratur. Träningsläran upplevs bra. Simning och livräddande åtgärder upplevs positivt med bra arbetsformer. Förändringsprocesser upplevs intressant och skulle förtjäna större uppmärksamhet tidigare i kursen. Vinterutbildning upplevs positivt och bra genomförande. Viss otydlighet i Canvas p.g.a två kurssidor för momentet.
Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

För fysiologidelen föreslås mer specificerade läsanvisningar, för träningslära föreslås separata tillfällen digitalt inför och efter laborationer, ansvariga är undervisande lärare tillsammans med kursledare inför nästa kurstillfälle vt-21. Förändringsprocesser föreslås introduceras tidigare i kursen.