
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och lärande; Fysik aktivitet i förändring

Termin: 4 VT21

Ladokkod: IL214C

Kursansvarig: Peter Persson

Antal registrerade studenter: 18

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Individuell digital kursutvärdering i samband med kursavslutning.

Teamvis mittutvärdering skriftligt och muntligt.

Teamvis kursutvärdering skriftligt och muntligt i samband med kursavslutning

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Fysiologi:

Innehåll: Intressant kunskap, mycket för hp,

Arbetsformer: bra med teamarbete, feedback ifrågasatt, mycket knutet till illustrationer, genomgång på frågorna..

Litteratur: Svårtolkad (medicinsk engelska), önskar svensk litteratur

Examination: svår men bra, vad fokusera på?, avgränsning?, varierat djup och ytligt, mycket tid nerlagd.

Träninglära

Innehåll: Bra fysiska pass med didaktisk koppling, labrapporter tidskrävande och onödiga-många uppgifter att utföra, feedback borde ges, lab 5 bra och relevant.

Arbetsformer: se ovan. Pulslockor skulle vara fabriksåterställda.

Litteratur: bra, många tabeller i tentamen-fokus på annat önskas.

Examination: bra med didaktisk koppling, kom efter salstentamen. Borde ev inte med på salstentamen utan tenteras i lab5.

Simning och livräddande åtgärder:

Innehåll: Mycket bra, didaktiskt och progression

Arbetsformer: bra

Litteratur: enkel att förstå

Examination: bra och att tillfälle fanns att träna också instruktioner hur.

Förändringsprocesser inom idrott och skolämnet idrott och hälsa:

Innehåll: Intressant. Relevans ifrågasatt av någon, koppling till läraruppdraget?, kan ske ingått i första kursen.

Arbetsformer: bra föreläsningar

Litteratur:

Examination: Otydlig med muntlig examination, svårt veta vad som skulle fokusera på. Uppstart av momentet borde skett av examinerande lärare. Olika nivå på frågorna-orättvist?

Vinteridrott och friluftsliv

Innehåll: ok under rådande omständigheter, bra dagar på de fysiska momenten

Arbetsformer: se ovan, skateboard otydlig struktur-oplanerat.

Litteratur: obligatoriska texter som ifrågasätts, svåra att få tag på , omlån på biblioteket? Bra med PDF-filer. Bra med sidhänvisningar som fanns

Examination: Bra med reflektion och upplägg före-under-efter, viktiga förtydligande kom sent-tydlighet från början viktigt. Möte med alla studenter inför tentamen med genomgång.

Övrigt: Salstentamen blandade med andra kurser. Canvas-strukturen svår att följa, behövs under-rubriker t.ex PDF-filer i vinteruppdraget. Anslag kan behövas om var det finns.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.