
Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: IL214C Idrott och lärande: Fysisk aktivitet i förändring + IF184F Idrott för ämneslärare II

Kursens kod: IL214C + IF184F

Termin: VT26

Ladokkod: L6048 +66108

Kursansvarig: Peter Jagare

Antal registrerade studenter: 24 (IL214C), 2 (IF184F)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11st har genomfört enkät och 18st har i mindre grupper diskuterat och skriftligt värderat kursens olika teman.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

- Individuell digital kursutvärdering i samband med kursavslutning.
- Gruppvis skriftlig och muntlig kursvärdering i samband med kursavslutning (18 studenter)
- Under kursens 5 första veckor genomfördes 2st kursuppföljningar (deltagande studenter 23 + 0 st)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Helheten:

- 91% av respondenterna anser sig till övervägande del ha uppnått kursens lärandemål
- Majoriteten av studenterna anser att arbetsformerna i kursen varit ett bra stöd.
- Övervägande del av respondenterna anser att examinationsformerna givit studenterna möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen.
- Majoriteten av studenterna anser att kursen till stor/mycket stor del ha uppfyllt deras förväntningar.
- Majoriteten av studenterna anser att de i betydande utsträckning fått ta ansvar för sitt eget lärande.

Tema 1**Fysiologi:**

Innehåll: - Tydligt innehåll, sista föreläsningen för nära tentamen, koppla ihop mera med träningslära.
- Mycket och svårt, kanske kan knyta ihop tydligare på föreläsningar.

Arbetsformer: Jättebra, tacksamt med mycket feedback

Litteratur: Bra, svårt med engelska, kanske mera stöd med tanke på engelsk litteratur

Examination: Det här med bilder? Svårt på tentan på vissa frågor

Träningslära:**Innehåll:**

Arbetsformer: Inget att klaga på. Inte ha presentationer på Athleticum, kan man göra det i klassrum?
Ingen koncentration

Litteratur: Bra, tydlig, applicerbar

Examination: Bra!!

Tema 2 Simning och livräddande åtgärder

Innehåll: Bra, lärorikt, adekvat innehåll under lektionerna, bra med stöd, mer konkret hur man lär ut simning. Bra balans lek och allvar.

Arbetsformer: Toppen, bra om bokningen av varma poolen inför pass 1 hade klaffat. Bra med lektioner.
Innehållet var bra uppdelat.

Litteratur: Lagom mycket, bra

Examination: Lärandesituationen hade kunnat få ta mera plats. Säkerhetstesterna blev det man fokuserade på. Säkerhetstestet bra, lärandesituation bra (kan vara bra att varna om att kanten på poolen inte är garanterad). Otydlighet för ompass. Trist att läkarintyg för öron inte gäller på samma sätt som synfel.

Tema 3 Förändringsprocesser inom idrott och skolämnet idrott och hälsa

Innehåll: Intressant och relevant

Arbetsformer: Lämplig efter omfattning

Litteratur: Bra

Examination: Trevligt med muntlig. Tidsbegränsning hindrade bitvis diskussionen.

Tema 4 Vinteridrott och -friluftsliv

Innehåll: Relevanta seminarium, lärandet var praktiskt när man var där uppe, bra blandning mellan egen utveckling och lärandeperspektiv. Information om ryggsäck tidigare.

Arbetsformer: Bra förberedelse med seminarium och föreläsning. Planera lärandesituationer i små grupper var bra.

Litteratur: Bra att det fanns digitalt

Examination: Skönt att inte lämna in planering och bra/skönt med handledning. Hade kunnat skicka in "mål och syfte" för att ha ett skriftligt underlag att luta sig tillbaka på.

Övergripande kommentarer från studenterna: Kul med blandad utbildning med T8 och utbytesstudenter. Lite synd att man måste lägga en del pengar men bra och tydlig information innan så man visste vad som krävdes.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

- Uppmärksamma studenter på hur många timmar som de förväntas att lägga ner på de olika momenten. Lärarledd undervisning respektive studentinsats
- Engagerade studenter
- Bra genomförd kurs av engagerade involverade lärare
- Schemaläggning av kursen tillsammans med kursen IL210C påverkar schemat för denna kurs. Viktigt att schemat första kursveckan har en rimlig belastning.

Tema 1

Fysiologi:

- Teamarbetet fungerade bra, studenterna placerades i team efter föreläsningarna med uppgifter att hantera. Flera team skickade in teamuppgifterna som var en läraktivitet för att stödja studenternas lärande. Bra att teamarbetet låg i direkt anslutning till föreläsningarna. Mer studentaktivitet efter de första tidigare föreläsningarna. Se över möjligheten att införa workshop i fysiologin där syftet är att studenterna bättre ska läsa kurslitteraturen.

Träningslära:

- Antalet i studenter i kurserna får avgöra hur grupperna ska se ut, var beredd att ändra grupperna inför kursstart med tanke på hur det ser ut med studenter i de föregående kurserna. Detta för att använda tiden på bästa sätt. Vi behöver utveckla studentengagemanget inför undervisningspassen (läsa valda delar av litteraturen).

Generellt sett fungerar temat bra!

Tema 2

Simning och livräddande åtgärder

- Förlänga lärandesituationerna om möjligt
- Se över bedömningsformer och vad som ska bedömas
- Antal studenter i grupperna var bra, önskvärt med 15 studenter
- Omläggning av innehåll i undervisning föll väl ut
- Omtentamen ska läggas i juni och augusti
- Eventuellt lite vattenvaneövningar i varje pass

Tema Förändringsprocesser

- Förtydligande av instruktionerna till hur den muntliga presentationen ska genomföras var på plats inför årets kurs. Detta föll väl ut.
- Arbetet med att särskilja föreläsningarna i momentet har fungerat bra (tidigare har vissa föreläsningar haft överlappningar som uppfattas för lika).

Tema Vinteridrotter och vinterfriluftsliv

- Seminariet inte så tätt inpå avfärd, svårt att hinna med omtillfälle
- *Leda* och *Utföra* fungerade bra i år, tydligare. Seminariet hemma Alpint/längd kan förstärka analysunderlaget och testa att analysera tex en video hemma.
- Se över hur de olika provformerna värderas, lärarlaget kan tidigare lägga omdömen för respektive laboration in i samlingsdokument
- Det skriftliga provet var bra och tydligt strukturerat
- God kvalité genom hela kursen
- Analysformatet fungerade bra, ytterligare en del i examinationen att hantera.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Arbeta med igenkänning (arbetsformer, bedömning, Kronox/Canvas) från de två tidigare kurserna. Viktigt att informera studenterna om att kursen bedrivs som heltidsstudier. Informera om schemalagd tid och egen studietid per vecka.
- Tydliggöra vilka förväntningar lärare har på studenten genom olika arbetsformer.
- Kursen har fungerat bra där utvecklingsområden finns återgivna under respektive tema.
- Kursen har utmaningar kopplat till samläsningen med kurserna IL210C. Studenterna i kursen riskerar hög arbetsbelastning under den första delen av kursen med tanke på att förberedelserna för tema vinteridrott och vinterfriluftsliv behöver genomföras innan temat genomförs på annan ort.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Temaansvariga ser över och skickar in reviderad litteratur till kursledare i samband med uppstart av hösten.

Undervisande lärare ser över upplägg utifrån det som anges under varje tema.

Kursledare aktualiserar kursrapporten till undervisande lärare i samband med uppstart av planeringsarbetet till kommande kurs.

Kursledare kommunicerar övergripande frågor med programsamordnare.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

- Eventuella ändringar av kurslitteraturen
- Uppdatera simläraryboken
- Beakta om det behövs göras ändringar angående obligatoriska moment
- Se över bedömningsformerna med tanke på