

---

## Kursrapport IL215C samt IL727C

---

*Kursrapporten* är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

**Kursens namn:** IL215C Rum kropp och samhälle, IL727C Kropp, rörelse och hållbarhet

**Kursens kod:** IL215C-L4077 (samläses med IF184F) och IL727C-L4026,

**Termin:**VT-2024

**Ladokkod:** IL215C-L4077, IL727C-L4026

**Kursansvarig:** Mats Johnsson

**Antal registrerade studenter:** IL215C- 11 studenter, IL727C-15 studenter

**Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:** 22

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

### Utvärderingsformer

En digital kursvärdering i Reflex / kurs har genomförts. Studenterna gjorde denna samma dag som den formativa muntliga utvärderingen.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

De båda kurserna har till största delen samläst. IL 727c har generellt haft en högre närvaro än IL215 vid de olika föreläsningarna. Det verkar vara betydligt fler i 215 än 727 som har ett arbete bredvid studierna! Båda kurserna hade en gemensam kursstart där 727 hade 95% närvaro och 215 hade 60% närvaro.

Vid den avslutande muntliga utvärderingen var närvaron 100% eftersom den togs i samband med den avslutande examinationen i Idrottslära i båda kurserna. Den digitala kursvärderingen skedde under väntetiden till redovisningarna. Den digitala utvärderingen hade 73% svarsfrekvens.

Studenterna upplever att det är väldigt många moment i kursen. Kursen har mycket hög relevans i studenternas ögon och de ser de flesta momenten som viktiga för det framtida yrket. Både lärandemål och arbetsformer får höga betyg. Även examinationsformerna har till största delen setts som bra med något undantag. Vidare anses Canvasstrukturen som tydlig och klar av 80%.

Några ord från studenterna:

Studenterna har i båda kurserna uppskattat "labbarna" i idrottslära. Speciellt efter att vi tonat ned examinationerna av dem till att de är en träning inför redovisningen av idrottsläran.

I 727 anser en del studenter att delarna kring styrdokument och läroplansteori känns som upprepning av tidigare moment och skulle kunna examineras annorlunda.

I båda kurserna upplevs momentet kring banläggning examination som oklart och behöver förändras.

Över lag så tycker många att det varit en rolig, intensiv och givande kurs, dock att momenten är väl många.

### **Sammanfattning/analys av lärarlagets utvärdering**

Lärarlaget har en tydligt positiv bild av samläsningen. Kursstarten skedde gemensamt och bidrog till att studenterna såg samläsningen tydligt. De olika labbarna har förtydligats och gjort att studenterna inte ser dem som "examinationer" utan träning för yrkesrollen och för att se samband mellan ämnesområdena som leder fram till examinationen i Idrottslära.

Kursguide och Canvas har gjorts tydligt vilket har varit positivt för både personal och studenter.

### **Analys**

Studenterna och personal upplever att kursen har väl många moment, men att kursen ändå hänger samman och har hög yrkesrelevans.

### **Åtgärdsplan**

Examinationen i banläggning ses över för att göras tydligare för studenterna.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Litteratur ses över vad gäller Friluftsliv.