
Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Rum, kropp och samhälle.

Kursens kod: IL215C

Termin: VT 25

Ladokkod: L5837

Kursansvarig: Björn Sjöberg

Antal registrerade studenter: 13

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen. Efter ca 1 vecka av kursen genomfördes en första träff med studenterna där vi stämde av kursens start och hur uppfattningen av starten kändes.

Efter sista examinationen som var muntlig hade vi en formativ återkoppling där samtliga studenter således deltog. Återkopplingen skedde i samtalsform, men med en tydlig dagordning, där kursledaren fördelad ordet och antecknade studenters synpunkter.

Samtal med de lärare som är ansvariga för olika teman genomfördes under men framför allt efter kursen genomförande. Men ett framåt riktat syfte.

En skriftlig kursutvärdering efter kursen skickades ut till samtliga studenter men tyvärr var det endast 3 studenter som svarade.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

På den sumativa skriftliga kursutvärderingen har studenterna svarat att de är väldigt nöjda med kursen. Det är inga fråga som får sämre än 4,3 i medelvärde på en skala mellan 1-6.

I den formativa muntliga utvärderingen lyfter studenterna framförallt att de är nöjda med undervisningen de fått. De lyfter vid flera tillfällen att lärarna är kunniga och att strukturen på det hela är god. Däremot vill de att strukturen skall vara likadan i de olika undervisningsmomenten.

De lyfter även att kursen är kompakt och intensiv, och att det är bra om vi tänker till vi schemaläggningen. Tex att endast ett moment inom idrottsläran pågår samtidigt.

Även laborationerna i idrottslära behöver ses över de är olika i omfattning och det är således svårt att veta var en ska lägga nivån.

Det finns ett önskemål om att undervisningen i hållbarhet bättre integreras i övrig undervisning i temat.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Här sammanfattas lärlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

De flesta kommentarer från lärare och studenter är logistiska. Om vi tänker till ordentligt i schmaläggningsprocessen kan vi få en smidigare kurs.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

.