2010-02-09

Kursrapport IL224 Delkurs 2 Hälsa och rum för rörelser , 9hp

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Hälsa och rum för rörelser, 9hp**

Termin: HT 2019

Ladokkod: IL224C, delkurs 2

Kursansvarig: Anna Fabri

Antal registrerade studenter: 8

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	**Sätt X**
Temperaturtagning	x
Tidig dialog	x
Summativ kursvärdering	x
Digital återkoppling av studenternas svar	x
Muntlig återkoppling/diskussion	

Eventuella kommentarer: Endast 3 studenter fyllde i den digitala utvärderingen. Försöker att hitta en gemensam tid för utvärdering

Sammanfattning av studenternas synpunkter

Studenterna är nöjda med kursen. De tycker att de i stor eller mkt stor utsträckning nått lärandemålen för kursen vilket stämmer väl överens med studenternas resultat på kursen. De anser att de i hög utsträckning kan redogöra för samt problematisera forskning och teorier om mångfald och hållbar utveckling olika miljöer, rum och arenor i relation till ämnet idrott och hälsa. Studenterna anser vidare att kursens arbetsformer och redovisningsformer i ganska stor eller mkt stor utsträckning varit ett stöd för dig att uppnå lärandemålen. Kursen har enligt studenterna i ganska stor eller mkt stor utsträckning byggt på forskning och/eller vetenskaplig litteratur inom området. De studenter som deltog i kursutvärderingen har lagt

Postadress	Besöksadress	Tel	Fax	Internet	E-post
Malmö högskola Gemensam förvaltning S-205 06 Malmö	Hjälmaregatan 1	040-665 83 78	040-665 70 13	www.mah.se	karen.ask@mah.se

mellan 30-40 timmar på denna kurs. Studenterna önskar fler föreläsningar i idrottsskador och ergonomi. I övrigt ” En rolig kurs” (Citat från en av studenterna).

Analys

Studentgruppen har denna gång varit liten vilket bidragit till att kursen varit tämligen lätt att hålla samman. Lärarlaget har bestått av 3 kollegor. Undertecknad kursledare har haft en stor del av undervisning i kursen vilket bidragit till att synpunkter och tankar kunnat fångats upp under kursens gång. Det har varit tämligen enkelt att anpassa examinationer och upplägg efter studenternas önskemål när kursen endast bestått av 8 studenter.

Åtgärder

Studenternas önskan om att idrottsskador och ergonomi ska få ett större utrymme är redan åtgärdat i kommande kurser inom programmet. Momentet består framöver även av en separat examination vilket inte varit fallet i denna kurs.

Banläggningsmomentet hade ett tämligen litet utrymme i kursen och en förbättring kunde vara att banläggningsmomentet även innehåller en examination där studenterna får visa att de kan motivera hur de didaktiskt arbetar med banläggning för elever i skolan.