Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kursens namn:Idrott och hälsa: Kropp, kultur och natur
Termin:IL226CC
Ladokkod: 1701, 1702,1703
Kursansvarig: Mikael Londos
Antal registrerade studenter: 6
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Efter den första kursdelen hade kursledaren ett formativt utvärderingssamtal med hela kursgruppen. Synpunkter noterades och förslag togs med till fortsättningen av kursen. Del två inleddes med en intro.
Vidare genom kursen fördes samtal i grupp med studenterna.
Den summativa delen besvarades via Canvas i form av artologik enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kvantitativ del.
Lärandemålen uppfylls samtliga tydligt.
Läraktiviteterna är medel.
Seminarierna är av blandad upplevelse, vissa bra andra är ej till belåtenhet.
Grupparbetena fungerar.
Muntlig redovisning är bra.
Examinationerna fungerar bra.
Det egna lärandet är mkt bra.
Studenterna har fått nya sätt att tänka på.
Kursen är forskningsanknuten.

Studenterna har lagt ner upptill 40 tim/vecka och mer därtill på studierna.
Studenterna har aktivt medverkat i kursen i hög grad.
Kursen har till bra grad motsvarat förväntningarna.

Kvalitativ del.
Inte mycket info i de skriftliga kommentarerna.
Vissa föreläsningar, litt. behöver vara mer kopplade till uppgift och området.
När det gäller vinterutbildningen: gällande förberedelser och utförande, är undervisningen i denna kursdel pedagogisk och metodisk väl anpassad för syftet samt till de individuella förkunskaperna som fanns bland lärarstudenterna.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Positivt att kursen fungerar i samarbete med flera andra kurser.
Utrymme för förbättringar i första kursdelen avseende föreläsningsinnehåll och seminarier.
Del två fungerar, där behövs det förstärkas något gällande föreläsningarna kopplat till uppgift mm.
Del tre fungerar, men behöver samarbetas kring mellan lärarna ännu mer gällande framförhållning av uppgiftsredovisning.

Analys
Det fungerar bra med att kursen är tydligt uppdelad i tre kursdelar och samläsning görs med två andra kurser. Positivt med att andraämnet fungerar bra med förstaämnet trots att det skiljer flera terminer i utbildningen. Lärarlaget är samkörda i relation till det som behandlas i kursen.

Åtgärdsplan
Upplägget för den första delen av kursen med genus mm har ändras i utformning till att vara mer didaktiskt anknutet samt berör områden som ej tidigare har behandlats, men även ta upp delar som har vidrörts tidigare och leda vidare. Detta är på väg att hända och det finns en plan för fortsättningen. Viktigt att informera studenterna om detta och vara tydliga med vad som är berörts och vad skillnaden är och sker i en delkursintro. Kopplingen mellan föreläsningar och kursinnehåll ska fortsätta tydliggöras.
Tillämpade delar i del tre där är det viktigt att utgå från studenternas förkunskaper, högt som lågt och börja där och föll bra ut och detta ska fortsättas med.
Förslag till revidering av kursplan
Inget direkt som påverkas kursplanen.