
Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

*Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.*

Bakgrundsinformation

Kursens namn: IL: Hälsa och träning i ett livslångt perspektiv

Kursens kod: IL227C

Termin: 7

Ladokkod: L3244

Kursansvarig: Annika Ahlberg

Antal registrerade studenter: 11

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

I mitten av kursen bjöds studenterna in till kursuppföljning där studenterna gavs möjlighet att ställa frågor, ge feedback på kursinnehåll och få information om kommande moment. Studenterna bjöds även in till en muntlig kursutvärdering då kursen avslutats, fyra studenter deltog på denna. Studenterna fick när kursen avslutats besvara en kursutvärdering via Reflex på Canvas, fyra av studenterna besvarade utvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna är i stort nöjda med kursen. De anser att de i stor utsträckning har uppfyllt lärandemålen för kursen:

1. organisera, genomföra och didaktisera undervisning i idrottslärans former friluftsliv och simning med fokus på kroppsligt lärande ur ett livslångt rörelseperspektiv
2. förklara och diskutera begrepp och processer inom näringsfysiologi och träningslära, värdera hur dessa påverkar den fysiska förmågan i olika rörelseaktiviteter samt genomföra och problematisera undervisning i träningslära
3. förklara träningsfysiologiska processer samt värdera hur dessa påverkar den fysiska förmågan i olika rörelseaktiviteter
4. granska och värdera vetenskapliga artiklar med relevans för kunskapsfält som behandlats inom ramen för kursen
5. upprätta, genomföra och analysera krav- och kapacitetsprofiler i olika fysiska aktiviteter och idrotter i relation till skolämnet idrott och hälsa

- Medelvärdet på frågan om studenters upplevelse av i vilken utsträckning de anser sig **ha uppnått kursens lärandemål**, landade på 3,5, i en 6-gradig skala, där 6 står för "i mycket stor utsträckning".
- Studenterna anser att kursens **arbetsformer/läraktiviteter** har varit ett stort stöd, 3,8 av 6, i deras lärande för att kunna uppnå lärandemålen och studenter svarade att kursen gett dem möjlighet att ta **ansvar för eget lärande**, här landade medelvärdet på 3,8.
- Studenterna svarade att kursens **examinationsformer** i rimlig eller stor utsträckning gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen, 3,5 på 6-gradig skala.
- På frågan om hur kursen har **uppfyllt deras förväntningar** landade medelvärdet på 3,0, återigen på en 6-gradig skala.

Studentkommentarer:

Idrottslära, friluftsliv och simning

- Uteseminariet: Bra att vi fick leda varandra, men upplägget behöver ses över så att det inte blir så många redovisningar att hålla i per student.
- Uteseminariet gav trygghet och gjorde mig redo för vandringen.
- Bra med de olika casen som vi diskuterade när lärare besökte oss under vandringen, skulle kunna diskuteras redan på uteseminariet.
- Värdefullt att få ansvara för hela vandringsupplägget. Kul och lärorikt att vara ute och vandra i smågrupper.
- Bra med praktiska upplägg i simning.
- Uppskattade att simundervisningen blandat egen inläsning med praktiska pass som också innehöll egen träning.
- För lite litteratur om simning.
- Rimliga examinationer i idrottsläran och god ordning.
- Givande med de muntliga presentationerna, bra att få ta del av andras erfarenheter.

Humanbiologi, träningslära och näringsfysiologiska processer

- Går det att kombinera näringsfysiologin med det egna träningsupplägget, för att förtydliga upplägget?
- Träningsläran hade bra tid i schemat och bra att det gick att boka lilla salen för att utföra egna tester.
- Gott att kunna vara testledare och genomföra testen och få hjälp av lärare på Athleticum.
- Beroende på vad man valt för träningsupplägg passar praktisk redovisning allt seminarieform bäst. Går det att ha möjlighet att välja?

Humanbiologi, fysiologi och fysisk förmåga

- Träningsfysiologin borde ligga före näringsläran.

- Hade varit bra om föreläsningarna i fysiologi legat tidigare för att ge mer tid till eget skrivande så de inte ligger för nära provinlämningen.
- Efter laborationen hade det varit bra om det ges ett seminarium i nära anslutning för att få hjälp kring hur laborationsresultatet kan användas.

Övrigt

- God struktur på Canvas.
- Många bra moment.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Kursen har genomförts på ett bra sätt och studenterna har erbjudits ett bra stöd för sitt lärande.

Analys

Det är nu andra gången som vandringen genomförs tidigt i kursen för att möjliggöra en mer sammanhållen träningsperiod för studenterna inom träningsläran, både lärare och studenter upplever denna ordning som gynnsam. För att uppmärksamma studenterna om behovet av att ordna med personlig friluftsutrustning mailade kursledaren ut information till studenterna innan sommarlovet, vilket föll väl ut. Det ska göras även inför kommande kursstart.

Åtgärdsplan

- Upplägget på uteseminariet i friluftsliv arbetades om och har fått ny struktur med ett än mer student aktivt upplägg. Undervisande lärare upplever att detta landade väl. Dock ska vi se över organisationen av när studenterna leder varandra för att utveckla upplägget ytterligare.
- Se över och tydliggöra provinstruktionerna i resp prov.
- Undervisande lärare ska fortsätta att synliggöra hur progressionen i ingående moment ökat från grundnivå till avancerad nivå för studenterna.
- Se över schemalaggnigen i humanbiologin enligt inkomna önskemål från studenterna.

Förslag till revidering av kursplan

Lägg till följande artikel för att stärka litteraturen i simning:

Smith, S. J. (2021). Swimming in Flow Motion: An Ecopedagogy for Health and Physical Education. *Sport, Education and Society*, 26(4), 417–428.