Kursrapport: Lek och rörelseförutsättningar (IL 231B)

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Lek och rörelseförutsättningar, 15hp
Termin: Höstterminen 2019
Ladokkod: IL 231 B
Kursansvarig: Linda Liljedahl
Antal registrerade studenter: 9 studenter
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
I mitten av kursen genomfördes en ”Mittutvärdering” med representanter för varje basgrupp. I slutet av kursen genomfördes en digital summativ kursutvärdering via studenternas Canvas sida. Löpande under kursens gång har lärarlaget haft en tät dialog med studenternas och försökt att fånga in frågor och reflektioner.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna uppfattar överlag att kursen har uppnått kursens lärandemål (”i stor utsträckning eller mycket stor utsträckning”) och att kursen är relevant för deras framtida yrkesroll. Studenterna som gjorde den skriftliga utvärderingen uppskattar att de har studerat mellan 21-30 timmar i kursen.

Undervisning och föreläsningar i kursen
Studenterna uppfattar överlag kursens föreläsningar som givande och bra. Inom vissa moment önskar studenterna fler föreläsning och stöd i sitt läsande inför tentamen. Den mer laborativa undervisningen i

idrottslära uppfattas som mycket givande. Studenterna önskar även inom detta område fler undervisningsmoment med lärare.
Studenterna uppfattar kursens arbetssätt som varierande och att kursupplägget som intensivt.

Litteratur i kursen
Svårt att få tag på viss litteratur men innehållet i böckerna uppfattas som givande och relevant. Lite tillgänglighet av litteraturen ifrån Orkanens bibliotek. Några böcker föreslår studenterna skall bytas ut eller göras om till PDF format

Tentamen i kursen
Det råder lite delade meningar om ordningsföljden på tentamen i kursen. Idrottsläratentamen uppfattas som mycket givande och lärorik även om några studenter även uppfattar den som mycket krävande. Salstentamen uppfattas också som relevant dock även i detta fall uppfattar vissa studenter den som för stor och omfattande.

Studenterna som svarat på den digitala utvärderingen värderar att examinationsformerna gett dem mycket höga förutsättningar och uppnå lärandemålen för kursen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering, analys och åtgärdsplan

I stort uppfattas kursen som strukturerad och bra. Innehållet som givande och arbetsformerna som varierande och bra. Detaljer inom varje område fortsätter att diskuteras i respektive arbetslag och utvecklas kontinuerligt.

Kursstrukturen i stort prövas med samma upplägg ett år till.
Uppdatering av kursplan vad avser litteratur.