

Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet Kursrapport: Lek och rörelseförutsättningar (FRITIDSHEM)

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Lek och rörelseförutsättningar

Termin: Höstterminen 2022

Ladokkod: IL214B samläser med IL233b samt IF181F

Kursansvarig: Linda Liljedahl

Antal registrerade studenter: 13

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Kontinuerlig genom kursen vid olika undervisningstillfällen, summativ digitalt och skriftligt samt muntligt i samband med kursavslutningen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Merparten av studenterna uppfattar att kursen har uppfyllt kursens lärandemål. Överlappande teman tas upp som en utmaning. Studenterna vittnar generellt att kursen gett studenterna möjlighet att ta eget ansvar och uppfyllt studenternas förväntningar. Spridningen mellan studenternas uppfattningar är stor och enstaka studenter skulle vilja utmanats mer medan andra studenter vittnar om att studierna varit mycket utmanande och krävande. Svårigheter uppfattas ifrån studenter som inte deltar på undervisningen att få viss information.

Tema 1: Innehållet har varit relevant för kursen och tentamen har varit bra i stort. Några studenter vittnar om ovana att genomföra salstentamen samt att den uppfattas som omfattande. Litteraturen behöver ses över och inom vissa delar önskar studenterna bättre sidhänvisningar inför föreläsningar.

Tema 2: Bra undervisning. Några studenter föreslår enskild tentamen i lek/motorik samt mer feedback på denna. Litteraturen uppfattar studenterna som bra och det har varit tydligt med sidhänvisningar.

Tema 3: Litteratur och undervisning lyfts fram av studenterna som bra, varierande och tydlig. Studenterna skulle gärna vilja få mer feedback på sin tentamen. Det har varit utmanande för studenterna att förbereda det skriftliga underlagen till tentamen, några studenter beskriver att de gärna skulle vilja tenteras i samtliga olika delar inom idrottsläran.

Från den digitala summativa kursvärderingen (4 studenter)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 4,8

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 3,5

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 4,2

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 2,8

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

SVAR: Medelvärde 2,8

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Ovant för studenter och lärare att studera 100 % på campus efter pandemin. Det var också första gången kursen gavs med ny kursplan utan pandemi. Justeringar behöver göras inom de olika temana i förhållande till kursplanen och det utvecklingsarbete som pågått i arbetslaget under några år.

Tentamensbeskrivningarna behöver ses över och en tydlighet behöver lyftas fram i undervisningen inför proven.

Analys

I stort uppfattas kursen som strukturerad och bra. Innehållet som givande och arbetsformerna som varierande och bra. Detaljer inom varje område fortsätter att diskuteras i respektive arbetslag och utvecklas kontinuerligt.

Åtgärdsplan

Förslag till revidering av kursplan är framtagit i arbetslaget.

Inom respektive tema pågår ett utvecklingsarbete som behöver fortsätta.

Inom tema 1 behövs justeringar göras i förhållande till den nya kursplanen (IL213b-IL214b)

Vissa justeringar behöver göras i förhållande till kursplan och återgången ifrån pandemi till campus kurs.