
Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad juni 2023.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: IL215B Idrott och lärande: Fysisk aktivitet och hälsa, IL234B Idrott och lärande: Fysisk aktivitet och hälsa, IF182F Idrotts för grundlärare II

Kursens kod: IL215B, IL234B, IF182F

Termin: vt26

Ladokkod: IL215B-L6588, IL234B-L4863, IF182F-66107

Kursansvarig: Maria Howding

Antal registrerade studenter: IL215B: 29 st, IL234B: 12 st IF182F: 0st

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: IL215B: 4 st, IL234B: 1 st

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Muntlig och skriftlig utvärdering vid kursavslutning samt Reflex. Avstämningar under kursens gång.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Av de fem studenter som svarat på reflexen så är de övervägande nöjda (svar 4, 5 och 6 av 1–6 där 1 är i mkt liten utsträckning och 6 är i mkt stor utsträckning). I fritextsvaren anges att examinationer i kursen ligger för tätt i schemat, särskilt i slutet av kursen. I hälsoprojektet önskas ytterligare handledning. Studenterna uppskattade att ha schemafria dagar för instudering till Prov 1.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

I huvudsak nöjda, eniga med studenterna att examinationerna schemalagts nära inpå varandra. Lärandemål kring rörelseanalys behöver preciseras för att förtydliga innehållet i kursen. Flera lärandemål innehåller kroppsligt lärande, vilket behöver ses över och diskuteras var och hur det kommer till uttryck.

Prov 1 upplevs tungt och vi kan arbeta med instuderingsfrågor och tex provgenomgång.

Provformen för prov 2 (hälsoprojektet) fungerar bra. Finns tid hade det varit gynnsamt att erbjuda fler handledningstillfälle.

Prov 3: Examination i friluftsliv och orientering behöver ses över. Omgjort prov i simning och dans positivt. Många NAIS-anpassningar att ta hänsyn till i kursens samtliga prov, hur detta görs behöver fortsatt diskuteras.

Analys

Schemaläggning av examinationer ska ses över. Utgångspunkter för, undervisning i och prov diskuteras fortsatt i lärarlaget. Examinande lärare ser över och diskuterar prov och provsituationer utifrån anpassningar.

Åtgärdsplan

Schemaläggning av examinationer ska ses över. Arbetslagsmöten planeras i god tid både inför och efter kurs. Undervisande lärare i rörelseanalys formulerar förslag på nytt lärandemål. Kursledare samt undervisande lärare ser över kurslitteratur och uppdaterar till senaste upplaga/motsvarande litteratur. Kursledare samt provansvariga ser över provsituationer och prov.

Förslag till revidering av kursplan

Lärandemål 2 ses över för ev omformulering. Lärandemål 5 formulerar om de aktiva verben till tex analysera för att synliggöra progressionen från föregående kurs. Uppdateringar av kurslitteratur.