Kursrapport

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och hälsa: Hälsa och kroppen i rörelse
Termin:IL701C
Ladokkod: 1501, 1502
Kursansvarig: Mikael Londos
Antal registrerade studenter: 24
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Efter den första kursdelen hade kursledaren ett formativt utvärderingssamtal med hela kursgruppen. Synpunkter noterades och förslag togs med till fortsättningen av kursen.
Vidare genom kursen fördes samtal i mindre grupper med studenterna.
Den summativa delen besvarades via Canvas i form av artologik enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kvantitativa delen av värderingen visar:

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål: (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

Mål1. kunna analysera och problematisera hälsobegrepp samt synen på kroppen under olika epoker, sett ur ett individ- och samhällsperspektiv. Värde: Uppskattat på den övre halvan av värde

Mål 2. kunna reflektera över sociala, språkliga och genusbetingade mönsters betydelse för identitet, självförtroende och självbild vid elevers lärande i den kulturellt heterogena skolan. Värde: Uppskattat på den övre halvan av värde.

Mål 3. kunna kartlägga idrottsrelaterade svårigheter för elevers kunskapstillägnande och redogöra för åtgärder och användningsområden inom anpassad fysisk aktivitet. Värde: Uppskattat på den övre halvan av värde

Mål 4. kunna värdera och kritiskt granska läromedel för hälsa i relation till styrdokument samt elevers förutsättningar och behov. Värde. Uppskattat på den övre halvan av värde

Mål 4. visa förmåga att planera för ett hälsoområde i skolämnet idrott och hälsa kopplat till motivation för fysisk aktivitet. Värde. Uppskattat på den övre halvan av värde

Mål 5. kunna förklara och resonera om väsentliga begrepp inom näringsfysiologi, sjukdomslära och idrottsskador som har betydelse för tillämpning av träningslära. Värde. Uppskattat på den övre halvan av värde

Mål 6. kunna organisera, leda, utföra och anpassa komplexa situationer i vinteridrott och friluftsliv samt värdera och dra välgrundade slutsatser utifrån ett didaktiskt perspektiv. Värde. Uppskattat på den övre halvan av värde

Kommentar: Lärandemålen är uppskattade i kursen men mål 4 och mål 6 sticker ut som mest uppnådda, inget mål som avviker negativt.

Läraktiviteterna hamnar med flertalet samlat i mitten, med ingen på 1 eller 6.

Flera av seminarierna har uppskattats, men några var mindre uppskattade.

Inlämningsuppgifterna har flest på 3=3st. i övrigt plus och minus i omdöme.

Grupparbetena är både uppskattade och ej uppskattade i jämn fördelning.

Muntlig redovisning är justerat sedan förra året och är nu mer uppskattade, men vissa delar går in i vartannat och är mindre uppskattat.

Om examinationsformerna har gett möjlighet att visa att du uppnår målen är 4=3st. övriga 1 på varje värde.

Eget ansvar 7st på 4-6, 1=vet inte.

Att tänka i nya perspektiv uppfylls både och, det är jämnt fördelat över hela skalan.

Kursen är tydligt forskningsanknuten.

Studenterna läser den obligatoriska kurslitt.

Studenterna har aktivt medverkat i stor utsträckning i kursen.

Studietiden har varit omfattande enligt studenterna. 3st=31-40 tim/vecka, 4st.=mer än 40 tim/vecka.

Lika många nöjda som besvikna förväntningar på kursen.

Kvalitativa delen av värderingen visar:

Kropp/genus mm. FAFA

Upprepade kunskaper från tidigare terminer i utb.

Ett seminarium var uppskattat i första kursdelen. Studenterna fick resonera och blev utmanade.

Genomgång fanns på den skriftliga uppgiften. Omfattande uppgift på litet utrymme.

Behöver kopplas mer till praktisk nytta, exempel och diskussioner fanns med från förra årets utvärdering och var nu åtgärdat på ett tydligare sätt.

Hälsa

Psykologi, hälsa och hälsoprojektet har länkats tydligare tillsammans.

Praktiska delar som Yoga kopplades till hälsa, var kritik på förra året, bättre nu.

Läromedelsanalysen hade en bra uppgift, tydligare feedback behövs.

Nutrition

Goda kunskapsdelar, boken finns inte med i kurslitt. Förslag på annan examination finns.

Ergonomi/idrottsskador

Viktiga delar, ergonomi kan vara tidigare i utbildningen.

Vinterutbildningen.

Uppskattade tillämpade delar. Nu tar seminarierna mer fokus på litt.

Tillämpade examinationer har setts över i kursdelen och informerats om tidigare.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Kursdel 1.
Ändrat upplägget blivit bättre, betonar vad som kommer igen och vad som är nytt på ett annat sätt, tillämpar delar och ändrat i seminarierna. Diskutera mera.

Del 2.
Se över häsouppgiften om feedback och tydligare kriteriemall, bra med obl. kring kostlabben.
Koppla hälsa med psykologi och projekt tillsammans mer är en bra väg att gå.

Del 3.
Sett över inledande seminarierna inför vinterutbildningen gick bra och kan fortsätta på den vägen. Kan de tillämpade examinationerna informeras om tidigare?

Analys
Bra med att kursen är tydligt delad i tre delar. Problem med att det är en omfattande kurs. Vissa delar säger studenterna att de redan har haft, men bara en tredjedel av kursens studenter har tre månader efter kursslut klarat kursen! Studenterna lägger mkt tid på kursen och engagerar sig i förslag på förändringar på ett positivt sätt. Kursen är forskningsanknuten och det är de tillämpade och didaktiska delar i de två första kursdelarna som nu kan bli ännu tydligare.

Åtgärdsplan

Upplägget för den första delen av kursen med genus mm ska ändras i utformning till att vara mer didaktiskt anknutet samt beröra områden som ej tidigare har behandlats, men även ta upp delar som har vidrörts tidigare och leda vidare. Viktigt att informera studenterna om detta och vara tydliga med vad som är berörts och vad skillnaden är, detta kan bli en inledande kursavsnittsföreläsning.
Andra delen av kursen behöver sammanlänkas bättre i de olika delarna, större samarbete mellan inblandade lärare är nu planerat.
Tredje delen av kursen har bra delar i stor omfattning. Behöver ta upp litt. tydligare i de inledande seminarierna, detta är på rätt väg. Se över tillämpade examinationerna med framförhållning framför allt.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.
Inget direkt som påverkas kursplanen mer än att ändra i kurs litt. Detta är gjort.