
Kursrapporter IL705C vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och lärande: Idrott och hälsa i förändring
Termin: vt-22
Ladokkod: IL705C
Kursansvarig: Maria Howding
Antal registrerade studenter:9
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:1

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Utvärdering har skett summativt via mau:s enkätverktyg reflex (1 av 9 deltagare) samt formativt vid ett zoom-möte (2 av 9 deltagare). Formativt gav studenterna feedback på kursinnehåll, kurslitteratur, examinationsformer och arbetssätt.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna upplever helheten i kursen bra samt att lärandemålen är begripliga och hör samman. Temat kring förändringsprocesser anses särskilt värdefullt. Temat kring vinteridrott och vinterfriluftsliv upplevs ha ett bra upplägg, examinationsformen önskas tydligare frågeställning i en del. Olika former för examinationer uppskattas och kurslitteraturen är tillgänglig.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Helheten i kursen upplevs bra och lärandemålen knyts ihop tydligt. Teman hålls samman väl av tema-ansvariga. Examinationsformerna fungerade väl, användandet av kurslitteraturen bör förtydligas. Tillgänglig och tillgänglighetsanpassad litteratur på canvas har blivit bättre.

Analys

Litteratur är väl anpassad och tillgänglig. Innehåll, arbetsformer och examinationsformer fungerar väl.

Åtgärdsplan

Förtydliga examinationsuppgiften vad gäller skriftlig värdering i tema vinterutbildning. Verktyg för didaktisk analys behöver förtydligas, synliggöra litteraturen mer för detta.

Förslag till revidering av kursplan

Svenska Skidförbundet. Bygg din egen skidlekplats har utgått och skall strykas. Sune Welin används men finns ej i littlistan och bör ersättas för friluftstekniken gällande vinterfriluftsliv. Berntsen mfl skall kapitlet anges i litteraturlistan.

Litteratur:

Andersson, Sara. m fl. (2004). Skidåskådning – Att leda är att lära. Stockholm: SISU Idrottsböcker. (76s.)

Bentsen, Peter. Andkjaer, Sören. Ejby-Ernst, Niels. (2009). Friluftsliv- natur, samfund og pædagogik.

Munksgaard, Danmark. (kap. 11) (12s)

Brugge, Britta; Glantz, Matz & Sandell, Klas (2018). Friluftslivets pedagogik – för kunskap, känsla och livskvalitet. Stockholm: Liber AB. s. 49-78, 165-174, 263-268 (40 s)

Henderson, Bob & Vikander, Nils (red.) (2007). Nature first outdoor life the Friluftsliv way. Toronto: Dundurn (kap. 23, 24 och 25) (40s)

Ljung, Lars (2015). Grunder i längdskidåkning- klassiskt och skejt. SISU Idrottsböcker. (42 s).

Mikaels, Jonas (2018). Becoming a place-responsive practitioner. Exploration of an alternative conception of friluftsliv in the Swedish physical education and health curriculum. Journal of Outdoor recreation, education and leadership. 10:1, 3-19

~~Svenska Skidförbundet (2014). Bygg din egen skidlekplats. SISU Idrottsböcker. (16 s).~~

Tillägg: Aspelin, Jan-Anders & Tysk, Anders (2006). *Ledarskap på långfärdsskridsko*. Stockholm: SISU idrottsböcker. (43 s)