
Kursrapport vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och lärande: Idrott och hälsa i förändring
Termin: vt 24
Ladokkod: IL705C
Kursansvarig: Maria Howding
Antal registrerade studenter: 12
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Kursen avslutades med en muntlig kursutvärdering.

Närvarande var kursledare och 3 studenter. Summativ kursvärdering har gjorts via reflex och standardfrågor som besvarades av 3 studenter.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Muntlig kursvärdering:

Tema Förändringsprocesser:

Bra och engagerade lärare, intressanta föreläsningar. Motiverande examinationsuppgift. Både fördel och nackdel att temat ligger innan och efter tema vinter, men bra med tid för att bearbeta innehållet.

Tema Vinteridrott/friluftsliv

Planeringsseminariet kändes stressigt och för en del onödigt då mycket behövde förändras när man väl var på plats. Å andra sidan hade ändringarna varit svåra om man inte hade planeringen med sig. Studentseminarierna önskas tydligare koppling till undervisningsmomenten i anslutning. Seminarierna väckte verkligen intresset för skidåkning och fjäll och anses av studenterna som viktig förberedelse. Utgifterna en nackdel. Temats genomförande var mycket uppskattat. Givande att genomföra temat med andra kurser, här är samläsning en fördel. Att vara i vintermiljö är lärorikt och tydliggör lärarrollen. Tid för alpin skidåkning i relation till den tid som läggs på längd.Handledning inför laboration uppskattades.

Summativ kursvärdering:

3 svar som placerat sig på övre halvan på nöjdhet i kursen, dvs 4-6.

Textsvar handlade framför allt om önskemål om förändring av seminariet i tema vinter.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Uppmärksamma studenter på hur många timmar som förväntas att lägga ner på de olika momenten. Lärarledd undervisning respektive studentinsats.

Tema Förändringsprocesser

Eventuellt begränsa anteckningar (stödord) att ha med. Tydliggöra provinstruktionerna med tanke på att studenter ska kunna förbereda sig för argumenten inom de olika provfrågorna.

Tema Vinteridrott/friluftsliv

Förändra planeringsseminariet och förlägg studentseminarierna som obligatoriska i samband med föreläsningar som en helhet. Diskussion om ämnesinnehåll i förhållande till didaktik. Vetenskapliga artiklar i vinteridrott ska undersökas. Byt kurslitteratur inom is.

Fördela kurslitteraturen temavis i kursplanen.

Teman som "kurser i kursen".

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Tillgänglig litteratur

Varierade tentaformer positivt

Förändra paneringsseminariet

Samläsningssutmaningar

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Kursledare tydliggör timmar vid kursstart.

Temaansvarig för vinter åtgärddar och anpassar schemapositioner i samband med undervisning samt planeringsseminariet samt undersöker ny artikel som anknyter till didaktiska frågor i vinteridrott.

Temaansvarig för förändringsprocesser ser över provinstruktioner.

Förslag till revidering av kursplan

Litteratur i tema vinter med koppling till didaktik i vinteridrott.