
Kursrapport vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och lärande: Fysisk förmåga, förändringsprocesser och didaktik

Kursens kod: IL705C

Termin: VT2025

Ladokkod IL705C-L2492

Kursansvarig: Maria Howding

Antal registrerade studenter: 10

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 1

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Studenterna fick när kursen avslutats besvara en kursutvärdering via Reflex på Canvas, 1 av 10 besvarade utvärderingen. Sista torsdagen i kursen bjöds studenterna även in till en muntlig kursutvärdering, 1 deltog. Kursledare är dock undervisande lärare i kursen och har haft möjlighet till kontinuerlig dialog med studenterna.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Få svar eller deltagande på kursvärdering men det som framkom var att kursen varit givande, intensiv och utmanande. Olika provformer uppskattas.

Tema Förändringsprocesser:

Intressanta föreläsningar, men sista kändes inte helt enkel att koppla till examinationen.
God blandning i tillhörande kurslitteratur. Nervöst med muntlig presentation. Går att koppla temana ännu tydligare till varandra genom temats historiska perspektiv.

Tema Vinteridrott och vinterfriluftsliv:

Det var många seminarier om vinteridrott, tror man hade kunnat minska med ett seminarium inför. Förhandsinformation om kostnader önskas göras ännu tydligare
Bra litteratur och länkar på Canvas.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Examinationsformerna är varierade och upplevs fungera bra. Liksom vid föregående års genomförande av kursen har vi försökt uppmärksamma studenterna på vilka begrepp och kunskaper som är nya för att tydliggöra progressionen inom respektive ämnesområde.

Inom temat förändringsprocesser landade den uppdaterade litteraturlistan väl. Antalet stödord som studenterna fick ha med begränsades och det medförde ett bättre samtal under examinationen.

Seminarieinnehållet i tema vinteridrott/friluftsliv ska ses över för att optimera upplägget.

Lärarlaget anser att det är lite utmanande att kursen samläser tema vinteridrott/friluftsliv med en internationell kurs som har andra krav.

Analys

Progressionen inom varje ämnesområde ska fortsatt tydliggöras.

Litteraturen som finns tillgänglig på Canvas uppskattas.

Samläsningsutmaningar.

Instruktionerna för tema förändringsprocesser ska ses över ytterligare.

Det är uppskattat att tentamensformerna är varierade.

Det behöver särskilt särskiljas tydligare i schemat när det är information om fjällvistelsen.

Studenterna uppskattar att under fjällvistelsen ha möjlighet att välja skidtur efter intresse och dagsform.

Åtgärdsplan

Temaansvarig för förändringsprocesser ser över provinstruktioner.

Temaansvarig för vinteridrott/friluftsliv åtgärdar och anpassar schemapositioner innan fjällvistelsen samt undersöker ny artikel som anknyter till didaktiska frågor i vinteridrott.

Förslag till revidering av kursplan

Inga