

---

## Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad juni 2023.

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Perspektiv på inkludering, undervisning och rörelseformer

Kursens kod: IL711C

Termin: HT25 (T7, åk 7-9)

Ladokkod: L4071

Kursansvarig: Therese Thulin

Antal registrerade studenter: 5 studenter

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

Formativ kursutvärdering: I kursen har kontinuerliga ”öppet kontor” varit schemalagda så att studenterna kunnat ge formativ återkoppling och genom detta i relevanta fall påverka i pågående kurs.

Summativ kursutvärdering: Nätbaserad skriftlig utvärdering i samband med avslutade delen av kursen.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- Komplex och intensiv kurs med flera olika moment.
- Parallella kursteman gör det svårt att greppa kursupplägget, fokusera och fördjupa.
- VFU-kurs som är placerad mitt i (v.41–43 samt 45–49) gör kursupplägget ”hattigt”.

- Laborationer i idrottslära som examineras tidigt i kursen (t.ex. boll) behöver aktualiseras på något sätt i slutet på terminen inför den muntliga presentationen.
- Överlag: Arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet för att kunna uppnå lärandemålen.
- Den muntliga examinationen i idrottslära upplever studenterna i mycket stor utsträckning ger möjlighet att visa sina kunskaper
- Studenterna menar att de tagit ansvar för sina studier i kursen och deltagit i läraktiviteter och examinationer.
- Studenterna upplever hög grad av studentpåverkan och har i hög grad deltagit i den formativa kursutvärderingen.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

- Kursens tema och examinationer ska ses över i samband med schemalaggningsen för att skapa en tydligare röd tråd, men även för att ge tid för lärandeaktiviteter och examinationer.

### **Analys**

- Arbetslaget delar studenternas bild i stort, t.ex. att ett tema kan upplevas splittrade när de löper parallellt och över för lång tid, att instruktioner till några seminarier och examinationer behöver förtydligas.

### **Åtgärdsplan**

- Examinationerna ska fördelas jämnare över terminen
- Kursledare skapar strukturen i Canvas samt lägger upp uppgiftsmappar med angiven tid för inlämning. Nya uppgiftsmappar läggs inte upp utan att det är förankrat hos kursledare.
- Tema 2: Dansen samlas (expressiv- samt pardans) till efter VFU-kursen
- Tema 4: Flyttas till perioden innan VFU-kursen

### **Förslag till revidering av kursplan**

- Ingen revidering inför HT26