Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och lärande: Samhälle, kultur och förändring
Termin: Vt 2020
Ladokkod: IL724C
Kursansvarig: Jan-Eric Ekberg
Antal registrerade studenter: 11
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	löpande
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Via Canvas

Utvärderingsformer
Den summativa utvärderingen genomfördes via Sunet Survey. Då gruppen var liten så diskuterades kursen löpande med studenterna.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
3 av 11 studenter svarade på utvärderingen. 1 ordinarie utskick + 2 påminnelser.
Frågorna i den summativa utvärderingen var både flervalsfrågor med 6 alternativ (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning) samt fritextsvar. De tre studenternas svar har haft medelvärde över 4.5 i samtliga frågor och i vissa fall 6.0.
Några exempel på fritextsvar är:
”Jag tycker att det varit en givande och intressant kurs. Jag tar med mig många nya lärdomar och perspektiv.”
”Bollspelsupplägget och dansen tyckte jag var väldigt givande, samt den egna "studien" vi gjorde. Delarna om ungdomskultur kändes också väldigt givande, även om det kändes väldigt upprepande med först tema 2 och sedan tema 3 som behandlade samma, om jag nu förstått uppgifterna rätt det vill säga.”
På frågan ” I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)” var medelvärdet 5.0, varav 2 svarat 6 och 1 svarat 3.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Undervisande lärare är i hög grad nöjda med kursen och inga större förändringar är nödvändiga, förutom att förtydliga skillnader mellan tema 2 och tema 3 samt översyn av kurslitteraturen.

Analys
Låg svarsfrekvens på den summativa utvärderingen. I kursens sista del, tema 3, blev både undervisning och examination ändrat pga Corona. Detta gjordes över en natt och tema 3 genomfördes utifrån förutsättningarna som gavs då, med många inställda/stängda idrottsliga verksamheter i föreningar/organisationer och undervisningen och examination skedde via Zoom. Detta till trots så är både studenter och lärare nöjda med kursen. Det som behöver ses över är i första hand likheter och skillnader mellan tema 2 och tema 3.

Åtgärdsplan
Det som behöver ses över är i första hand likheter och skillnader mellan tema 2 och tema 3 samt ev. kurslitteraturen.

Förslag till revidering av kursplan
Inga förslag till revidering av kursplanen förutom ev. kurslitteratur.

.