Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och lärande: Samhälle, kultur och förändring
Termin: Vt 2021
Ladokkod: IL724C
Kursansvarig: Jan-Eric Ekberg
Antal registrerade studenter: 15
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 1

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	löpande
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	Via Canvas

Utvärderingsformer
Den summativa utvärderingen genomfördes via Sunet Survey. Då gruppen var liten så diskuterades kursen löpande med studenterna.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
1 av 15 studenter svarade på utvärderingen.
Frågorna i den summativa utvärderingen var både flervalsfrågor med 6 alternativ (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning) samt fritextsvar.
Det var få fritextsvar från den svarande studenten, ett exempel är:
”Tycker kursen har varit intressant, det är lite segt på zoom ibland men bra att det var gruppuppgifter.”
Studenten tyckte också att kurslitteraturen för tema 2 behöver ses över och bättre kopplas till temat.
På frågan ” I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)” var svaret 5.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Undervisande lärare är i hög grad nöjda med kursen som skett helt via zoom, och inga större förändringar är nödvändiga, förutom att anpassa kursen till kommande förutsättningar vad avser Corona med högre grad av fysiska träffar, samt översyn av kurslitteraturen.

Analys
I fjor genomfördes endast tema 3 digitalt. I år genomfördes kursen helt digitalt. Trots detta uppnåddes kursens mål på ett bra sätt, dock blir det en viss trötthet med hög grad av zoom-möten, medan det i vissa delar är en fördel att träffas via zoom. Det var en låg svarsfrekvens på den summativa utvärderingen. Tema 3 fick även i år anpassas utifrån rådande omständigheter med många inställda/stängda idrottsliga verksamheter i föreningar/organisationer. Detta till trots så verkar både studenter (utifrån formativa diskussioner) och lärare nöjda med kursen. Till kommande år behöver framförallt tema två och tre vara i hög grad campusförlagd.

Åtgärdsplan
Anpassning utifrån rådande omständigheter och en balans mellan digitala och fysiska möten. Översyn av kurslitteraturen.

Förslag till revidering av kursplan
Inga förslag till revidering av kursplanen förutom ev. kurslitteratur.

.