
Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och lärande: kropp, rörelse och hållbarhet

Kursens kod: IL727C

Termin: VT-25

Ladokkod L4027

Kursansvarig: Maria Howding

Antal registrerade studenter: 16

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 1

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Digital via Reflex, 1 svarande

Muntlig, 15 svarande

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Tema Läroplansteori: Viktigt tema, rolig uppgift. Vissa likheter med annan uppgift i UV-kurs, men upplevdes meningsfullt och som en fördjupning i läroplansteori. Schematekniskt lite tigt med andra prov i kursen.

Tema Idrottslära: Mycket undervisning som pågår samtidigt eftersom idrottsläran ligger över hela kursen. Mycket och användbart innehåll. Mer feedback önskas i varje moment och önskvärt med mer luft i schemat. Tydligare samstämmighet kring hur litteratur ska användas tex källhänvisningar osv önskas i de olika momenten. Intensivt och många laborationer

Tema Tillgänglig Lärmiljö, Kropp, Genus, Bedömning. Mycket relevant innehåll och ytterligare fördjupning önskas. Sammankoppla temat mer. Teoretiskt examination önskas med mer praktisk relevans såsom i tex en lektionsplanering med genus tema. Kort tid vid examinationen.

Tema Hållbar utveckling, Rum och Lärmiljö. Mer information om hur förbereda sig önskas. Banläggningen gärna schemalagd närmare examinationen. Omexaminationen var tight in på kurs slut. Sammankoppla temat mer. Kanotlägret önskas transport ordnas på andra sätt och allemansrätten uppmärksammas mer, både som läraaktivitet, förhållningssätt och undervisningsområde.

Studenternas återkoppling på kursen som helhet är att den var intensiv med spretiga teman.

Schemaändringar inledningsvis hade behövt kommuniceras tydligare. Över lag bra, relevant och intressant innehåll! Ju tidigare information desto bättre (gäller alla teman). Ingen information i presentationsunderlag, hellre som anslag eller i canvasmodulerna.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

God dialog med studenterna och i lärolaget. Schemaändringar inledningsvis missades att kommuniceras på ett tydligt sätt. Kursen upplevs spretig och innehållsrik även av lärolaget även om temana avses hållas samman. Examinationer behöver spridas ut mer i schemat.

Analys

Schemaläggning behöver ses över, liksom resurser i förhållande till innehåll. Eventuellt schemalägga fler öppna kontor med kursledare i början av kursen för att förtydliga och förklara hur olika moment hänger samman eller schemafrågor. Examinationer fördelas tydligare över kursen, liksom omexaminationer.

Åtgärdsplan

Tidigt kursmöte med genomgång av resurser och fördelning av olika moment och examinationer i kursen.

Tidig dialog med studenter vid kursstart behöver schemaläggas.

Eventuellt schemalägga provgenomgångar.

All information i canvas, ej i presentationsunderlag.

Samtliga lärare inom ett tema behöver kommunicera kring innehåll och möjligheter till att synliggöra hur det hänger samman.

Se över examinationerna.

Förslag till revidering av kursplan

Eventuellt fundera över benämningar på prov.