
Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och lärande: Rörelse, skola och ungdomskultur

Kursens kod: il729c

Termin: VT24

Ladokkod: L4086

Kursansvarig: Joacim Andersson

Antal registrerade studenter: 12st

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Det har gjorts en summativ skriftlig utvärdering efter kursens slut. Utöver det har det genomförts en formativ utvärdering vid kursstart i relation till il728c (ht23) och förväntningar på il729c

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna upplever de olika momenten som roliga och inspirerande och uppskattar alla lärare i kursen. Däremot upplevs kursen som "utfyllnad" av olika anledningar. Dels eftersom den är placerad mitt emellan en metodkurs och examensarbetet, dels eftersom rörelseformerna boll och akrobatik i hög utsträckning påminner om det de gjort tidigare. Moment om ungdomskultur och mental träning upplevs mer som add-ons än som inarbetade i kursen. Det uttrycks att det saknas litteratur och undervisning som handlar om beröringsproblematik i undervisningen. Undervisarnas sätt att arrangera de praktiska examinationerna skiljer sig åt på ett sätt som inte är önskvärt, även om inget alternativ upplevs som bättre eller sämre än något annat. Det finns önskemål om fler obligatoriska moment samtidigt som friheten med frivilliga seminarium anses positivt.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Lärolagets bedömning är att de till viss del delar studenternas uppfattning men att progressionen i de olika rörelseformerna är viktigare än vad studenterna verkar ha uppfattat. Det är framförallt kursens placering i utbildningsförloppet som "bakbinder" lärarna.

Analys

Det är svårt för kursledare och lärolag att genomföra de förändringar de önskar eftersom kursens 6hp behöver matchas med övriga kursen. Samtidigt som praktiska moment kan behöva strykas för att ge plats åt ungdomskulturer som ett tydligare tema behöver studenterna de praktiska momenten för att uppfylla lärandemålen.

Åtgärdsplan

Mindre justeringar av olika moment och en tydligare förklaring vilken roll kursen har utifrån helheten i utbildningen.

Förslag till revidering av kursplan

Svårt att göra revideringar förutom ändring av viss kurslitteratur kopplat till rörelseformerna.