
Kursrapport vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Idrott och lärande: Rörelse, skola och ungdomskultur

Kursens kod: il729c

Termin: vt25

Ladokkod: L4084

Kursansvarig: Joacim Andersson

Antal registrerade studenter: 13st

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: Ingen enkät i Reflex skickades ut

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Det har gjorts en summativ muntlig utvärdering efter kursens slut, löpande diskussion med studenterna under kursens gång, en formativ utvärdering vid kursstart i relation till il728c (ht24) och förväntningar på il729c.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna upplever de olika momenten som roliga och inspirerande och uppskattar alla lärare i kursen. Däremot upplevs kursen som "utfyllnad" av olika anledningar. Dels eftersom den är placerad mitt emellan en metodkurs och examensarbetet, dels eftersom rörelseformerna boll och akrobatik i hög utsträckning

påminner om det de gjort tidigare. Moment om ungdomskultur och mental träning upplevs mer som add-ons än som inarbetade i kursen. Undervisarnas sätt att arrangera de praktiska examinationerna skiljer sig åt på ett sätt som inte är önskvärt, även om inget alternativ upplevs som bättre eller sämre än något annat. Det finns önskemål om fler obligatoriska moment samtidigt som friheten med frivilliga seminarium anses positivt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlagets bedömning är att de till viss del delar studenternas uppfattning men att progressionen i de olika rörelseformerna är viktigare än vad studenterna verkar ha uppfattat. Det är framförallt kursens placering i utbildningsförloppet som "bakbinder" lärarna.

Analys

Det är svårt för kursledare och lärarlag att genomföra de förändringar de önskar eftersom kursens 6hp behöver matchas med övriga kursen. Samtidigt som praktiska moment kan behöva strykas för att ge plats åt ungdomskulturer som ett tydligare tema behöver studenterna de praktiska momenten för att uppfylla lärandemålen.

Åtgärdsplan

Mindre justeringar av olika moment och en tydligare förklaring vilken roll kursen har utifrån helheten i utbildningen.

Förslag till revidering av kursplan

Svårt att göra revideringar förutom ändring av viss kurslitteratur kopplat till rörelseformerna. Däremot har det uttrycks att det saknas litteratur och undervisning som handlar om beröringsproblematik i undervisningen. Detta borde inkluderas i referenslitteraturen till nästa gång kursen ges.

.