

# KURSRAPPORT

## Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM100S	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Introduction to the Study of Culture and Society	
Kursansvarig lärare: Inge Eriksson	
Termin som kursen har genomförts: HT23	Antal registrerade studenter: 43
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet/ Kursen utgör sista kurs på Mångfaldsprogrammet första termin	

## Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

## Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> Kursens upplägg har delvis diskuterats med studenterna under pågående kurs, detta gäller planering av schema.	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b>
<b>Summativ kursvärdering:</b> Kursen har utvärderats via digital utvärdering på Canvas.	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> 18/43 /antalet aktiva studenter har varit något längre än 43
<b>Återkoppling till studenter:</b> Kursrapport läggs ut på Canvas.	

## Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:**

Har uppnått kursens lärandemål: snitt 4,2 (av 6).  
Arbetsformer har varit till stöd: snitt 4,2 (av 6)  
Examinationsformer: snitt 4,5 (av 6)  
Uppfyllt förväntningar i sin helhet: snitt 4,1 (av 6)

I stort sett är studenterna nöjda med kursen och dess arbetsformer. De problem som uppmärksammas berör i några fall oklara instruktioner, och schemaläggning. Det framförs också att kursen i sig varit bra, men att den är för kort och innehåller för mycket ”information”.  
Däremot uppskattar många möjligheten att arbeta med seminarieuppgifter/analysuppgifter både i grupp individuellt, och att upplägget varit processinriktat.

### Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** Detta är första gången som kursansvarig lärare hållit kursen. Upplägget har till största delen utgått från tidigare år, men en något annorlunda form för att examinera de två analysuppgifterna användes. Just detta moment upplevdes av de flesta studenter (bedömningen grundar sig både på kursutvärderingen och samtal i samband med genomförandet av seminarierna) som svårt men också givande och väl kopplat till programmets mångfaldsperspektiv. Jag gör samma bedömning.  
De problem som några studenter lyfter fram kring schema och framför allt att kursen är för kort i förhållande till dess innehåll är relevanta att lyfta fram. Då det gäller schemaläggning så innebar sen bemanning logistikproblem då samma lärare samtidigt hade fullt ansvar för två andra 7,5 poängsmoduler i andra program, och problemen försvåras också av kursens placering kring jul och nyår. Samtidigt involverades studenter i samtal kring att hitta lösningar. Då det gäller innehåll så finns det anledning för programansvariga att se över kursen. Den omfattar såväl introduktion till ett antal centrala, men komplexa samhällsteorier som kulturanalys och källkritik. Från ett didaktiskt perspektiv innebär konstruktionen ett antal utmaningar.  
Samtidigt skall sägas att studenter som varit aktiva både när det gäller föreläsningar och seminarier har visat stort engagemang, och det har funnits många moment av både kunskaps- och metodutveckling. Då det gäller examinationsformerna så har upplägget med en form av hemtentamen med flera kortare frågor kopplat till kurslitteraturen vissa brister och begränsningar. Den är däremot i stort sett förankrad i kurslitteraturen. Kurslitteraturen i sig är dock något spretig.  
Det stora flertalet studenter har dock uppnått grundläggande eller mycket goda resultat på alla uppgifter.

### Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Analys:** Se ovan: I korthet är kursen intressant för studenterna, och upplägget har gett utrymme för att öva flera olika förmågor och pröva på både metod och möta teoretiska begrepp. Den skulle dock behöva en viss översyn för att hantera de många olika perspektiv och nivåer som dess litteratur och lärandemål omfattar.

**Åtgärdsplan:** Förslag till åtgärder och utveckling kommer att lyftas upp inom programmets lärargrupp, och undertecknad kursansvarigs erfarenheter kommer att förmedlas till de som kommer att arbeta med kursen framledes.

### **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.