

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM123S	Omfattning (hp): 7.5
Kursens namn: Policy, analys och redovisning	
Kursansvarig lärare: Jonna Petterson	
Termin som kursen har genomförts: VT24	Antal registrerade studenter: 34
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs inom SGMGF Mångfaldsstudier	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) Löpande kommunikation med studenterna under kursens gång	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: Ca 30
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 11

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: • Studenter ansett sig uppnått lärandemål: 4,3 • Studenter anser att kursens arbetsformer varit stöd för att uppnå kursens lärandemål: 4,3 • Studenter anser att kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa huruvida de uppnått lärandemålen: 5,0 • Studenter anser att kursen som helhet uppfyllt deras förväntningar: 4,4 • Studenter anser att kursen gett dem möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande: 4,9 • Studenterna har varit nöjda med diskussioner och seminariet, att få arbeta med ett praktiskt exempel, att samläsa med statsvetarstudenter, att få arbeta i grupp, att kursinnehållet varit tydligt. • Schemaläggningen kan ses över så att schemat sträcker sig över hela kursperioden och inte är så komprimerat • Gruppindelning till beredningsuppgiften bör ske genom tilldelning och inte att man väljer själv • Önskemål om att ha hemtentamen före seminariet • Studenter har också varit mycket nöjda med beredningsuppgiften

- *(lägg till/ta bort punkter efter behov)*

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Kursen har fungerat bra, studenterna har varit delaktiga, gjort ett bra jobb med beredningsuppgiften och överlag uppnått lärandemålen på ett tillfredsställande eller gott sätt.
- Schemat var mycket komprimerat under början av kursperioden, något som inte var positivt varken för studenter eller för läraren.
- *(lägg till/ta bort punkter efter behov)*

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- VAD: se över schemaläggningen så att kursen sträcker sig över hela maj.
- Att ha hemtentamen före seminariet torde inte fungera av logistiska skäl. Behåll därför nuvarande ordning på examinationstillfällena, men senarelägg hemtentan så att hela kursperioden utnyttjas
- VEM: den som är ansvarig för att lägga schemat till nästa kursomgång
- NÄR: vid höstens schemaläggning för vt25
- *(lägg till/ta bort punkter efter behov)*

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges