

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM124S	Omfattning (hp): 7.5
Kursens namn: Förvaltningsrätt	
Kursansvarig lärare: Mats Persson	
Termin som kursen har genomförts: VT25	Antal registrerade studenter: 26*
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs termin 2 inom Mångfaldsstudier. *Samläsning med 7.5 hp-modul inom 30 hp-kursen ST120S.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ X Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: Åtta

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: • Studenterna har haft spridda uppfattningar om arbetsformer och lärandeaktiviteter • Även examinationsformen har de olika studenterna haft olika uppfattningar om. • Studenternas verbala beskrivning av kursen som helhet har i hög grad varit positiv.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter: • Under kursen har vi kunnat tillämpa olika lärstilar men samtidigt begränsas den möjligheten när kursen har så många deltagare (Ca åttio stycken) • Det märks ganska tydligt att de enskilda studenterna har väldigt olika förmåga och erfarenhet av studier på universitetsnivå. Jag har försökt att tipsa under och efter föreläsningar och i enskild dialog via mejl och Canvas. Eftersom jag som timanställd inte dagligen finns på universitetet har studenterna haft goda möjligheter att ha enskild dialog med mig i anslutning till föreläsningar och seminarier.
--

- Studenternas återmating kring examinationen har också varierat. De föregående åren har examination skett genom hemtenta och i år för första gången via salstentamen (Inspira). Jag har personligen varit oavbrutet närvarande under alla tre tillfällena för att bistå och besvara frågor. Min uppfattning är att examinationen blivit väsentligt rättvisare i år.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Som tillfälligt anställd har jag en blott diffus uppfattning om det generella stöd som universitetet givetvis ger studenterna. Kanske kan stödet kring studeteknik vässas för de som bäst behöver den formen av stöd.
- Salstentamen har fungerat väldigt bra. Vårdarna med vänlighet en lugn miljö för de examinerade. Min uppfattning är helt bestämt att salstenta för den här sortens kurs är mycket bättre än hemtentamen.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges