

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM150L	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: IMER Research Methods and Minor Thesis	
Kursansvarig lärare: Inge Dahlstedt	
Termin som kursen har genomförts: HT23	Antal registrerade studenter: 32
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 14 (43%)
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) Laddas upp på Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

1 To what extent do you feel you have achieved the course's intended learning outcomes?

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent")

To what extent do you feel you have achieved the course's intended learning outcomes?

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent")

	Number of responses
1	1 (7%)
2	2 (14%)
3	3 (21%)
4	2 (14%)
5	1 (7%)
6	5 (36%)
Total	14 (100%)

2 To what extent do you feel the course's working methods/learning activities have been a support in your learning to achieve the intended learning outcomes?

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent")

To what extent do you feel the course's working methods /learning activities have been a support in your learning to achieve the intended learning outcomes?

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent")

	Number of responses
1	3 (21%)
2	3 (21%)
3	1 (7%)
4	3 (21%)
5	1 (7%)
6	3 (21%)
Total	14 (100%)

3 To what extent do you feel the course's examination forms have given you the opportunity to show how well you have achieved the intended learning outcomes?

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent")

To what extent do you feel the course's examination forms have given you the opportunity to show how well you have achieved the intended learning outcomes?

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent")

	Number of responses
1	2 (14%)
2	1 (7%)
3	3 (21%)
4	1 (7%)
5	2 (14%)
6	5 (36%)
Total	14 (100%)

4 To what extent do you feel the course has met your expectations in general?

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent")

To what extent do you feel the course has met your expectations in general?

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent")

	Number of responses
1	5 (36%)
2	1 (7%)
3	2 (14%)
4	2 (14%)
5	1 (7%)
6	3 (21%)
Total	14 (100%)

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent")

To what extent has the course given you the opportunity to take responsibility for your own learning?

(Please answer with use of a scale from 1-6 where 1 is "to a very small extent" and 6 is "to a very large extent")

	Number of responses
1	0 (0%)
2	2 (14%)
3	1 (7%)
4	1 (7%)
5	3 (21%)
6	7 (50%)
Total	14 (100%)

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

This time was the first time the course was given. The outline of the course have good parts and bad parts, which means that the course will be thoroughly revised to the next time it will be given.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.