

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM203E	Omfattning (hp): 15,00
Kursens namn: Ryska I	
Kursansvarig lärare: Karina Vamling	
Termin som kursen har genomförts: HT22	Antal registrerade studenter: 52
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Fristående kurs	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Uppföljning läggs ut i Canvas efter ca hälften av lektionerna, med tillfälle till frågor och synpunkter.	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Digitalt frågeformulär skickas ut av kursadministrationen mot slutet av kursen. (Kursen går på svenska och därför borde formuläret ha varit i den svenska versionen.)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 14
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) Synpunkter förmedlas främst till studenterna vid introducerande onlinemöte.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

De flesta av studenterna anser att de i mycket stor utsträckning har uppnått kursens lärandemål (medeltal 5,2) och detta gäller även lärandeaktiviteterna (5,3), som är i hög grad flexibla. Någon student kommenterar att det var värdefullt med materialet kring grammatik och uttalsregler. Examinationsformerna uppfattas även av majoriteten av studenterna som relevanta för att spegla att man har uppnått lärandemålen (någon kommenterar att de obligatoriska inlämningsuppgifterna var varierande och givande, särskilt med fokus på kultur och samhälle). Studenterna bedömer kursen som helhet som positiv (medelvärde 5.5). Möjligheten att själv ta ansvar för det egna lärandet bedöms som mycket hög (5,7).

Studenterna framstår som i hög grad nöjda med lektionsupplägg, pedagogik, övningar och material. De ger dock flera synpunkter på möjliga förbättringar, bl a ökat antal ljudfiler (med annan typ av länkning i materialet), att Ryska II skulle ges direkt i anslutning till Ryska I (dvs VT och inte enbart HT), följt av Ryska III... Seminarier och mer interaktion inom gruppen.

Majoriteten av studenterna lägger under 20 timmar i veckan på denna halvfartskurs.

Studenterna uttrycker att de är nöjda med hur den digitala plattformen Canvas fungerar.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Som alltid är det stor variation inom gruppen, alltifrån nybörjare till personer med ryska i familjen. Allmänt sett är nivån när det gäller att uppnå den skriftliga nivå högre än när det gäller den muntliga språkfärdigheten, som också är svårare att träna individuellt. Flexibiliteten i kursupplägget uppskattas av studenterna, men detta upplägg medför dock att möjligheterna till gemensamma övningar begränsas. Vi gläder oss åt några mycket uppskattande kommentarer som "Tack för underbara högskolelärarna KV och RT För hög professionalism, pedagogisk takt, för skapande av kreativt arbetsklimat genom lyhörd handledning, utförlig feedback och återkoppling".

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Den återkommande frågan är hur man skall ytterligare förbättra de muntliga färdigheterna. Vissa studenter efterlyser mer interaktion i gruppen.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Tillfällen som erbjuds för muntlig träning bör i högre grad utnyttjas av studenterna. Fullständig flexibilitet är inte möjlig här, men kortare individuella pass skulle kunna testas. När det gäller ljudfiler bör man hänvisa mer till eböckerna, som är byggda just för tydlig och synkron kombination av ljud och text. Vi kan även i högre grad utnyttja de zoomseminarier som erbjuds genom RUCARRs seminarier, ofta med ämnen som berör Ryssland, där studenterna kan få vidare kontakter och kunskap.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.