

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM203E	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Ryska I	
Kursansvarig lärare: Karina Vamling	
Termin som kursen har genomförts: VT24	Antal registrerade studenter: 81
<p>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.</p> <p>Fristående kurs</p>	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<p>Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)</p> <p>I mitten av terminen ges tillfälle i ett diskussionsforum på Canvas till synpunkter kring kursen och frågor kring kursinnehållet</p>	<p>Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:</p>
<p>Summativ kursvärdering (obligatoriskt)</p> <p><input type="checkbox"/> Endast via Canvas - ja</p> <p><input type="checkbox"/> Canvas samt egen utvärdering</p> <p><input type="checkbox"/> Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)</p>	<p>Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen:</p> <p>17</p>

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<p>Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:</p> <p>I de fem frågorna som besvaras på en skala 1-6 ligger svaren övervägande i den övre delen av skalan. Pga att det är relativt få som har svarat på enkäten är det svårt att göra rättvisande statistik, men så här ser siffrorna ut:</p> <p>Fråga 1 "I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål " medelvärde 4,5;</p> <p>Fråga 2 "kursens arbetsformer som stöd för lärandet" har medelvärdet 4,6</p> <p>Fråga 3 "hur kursens examinationsformer har gett möjlighet att visa hur väl man har uppnått lärandemålen" - medelvärde 5,0;</p> <p>Fråga 4 "kursen som helhet uppfyllt förväntningarna" erhöll medelvärdet 4,7;</p> <p>Fråga 5 "möjlighet till eget ansvar för det egna lärandet" hamnade på medelvärdet 5,2.</p>

- Flera uttrycker att de är mycket nöjda med kursupplägget, att det är tydligt och pedagogiskt. Så här skriver någon: "Den har varit jättebra! Nu ska jag ägna nästa år att förbättra mina kunskaper/läsa kursen igen hemma för jag har köpt kursboken digitalt. En väldigt rolig och lärorik kurs!!!"
- Flexibiliteten och att kursen är helt på distans uppskattas av flera.
- Realia- och kulturmomenten är även uppskattade.
- Snabb respons från lärarna nämns som positivt.

- Flera studenter efterfrågar videoinspelade lektioner.
- Ett par studenter menar att det är svårare att ta till sig information i skriven form.
- Någon efterfrågar tester inför tentorna.

59% svarar att de har lagt ned mindre än 20 timmar i veckan på studierna, medan 29% har arbetat 20-30 timmar i veckan.

Erfarenhet av inlärningsinfrastrukturen och lärplattformen Canvas är övervägande positiv, även om någon ser brister om man vill jobba på mobilen.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

Den största utmaningen i ett lärarperspektiv är att det är mycket stor spännvidd i kursdeltagarnas förkunskaper, alltifrån nybörjare till personer med nära infödd kompetens i ryska. Det blir alltså svårt att erbjuda ett givande material och kursinnehåll för alla.

Med de växande studerandegrupperna blir det svårare att hålla kontakten och möta studenterna individuellt. Framför allt gäller detta formerna för muntlig kommunikation.

Fler och fler studenter har förväntningar på att kunna läsa kursen på sin mobil, utan att ha tillgång till dator eller ipad. Det kräver mycket av materialet om det skall fungera som responsiv webbdesign. Man kan överväga lägga in krav i kursplanen om tillgång till dator/ipad.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utvecklings-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

En del studenter för fram önskemål om fler inspelade videofilmer. Det finns redan en del inlagda, men vi kommer att överväga vilka ytterligare moment som skulle vara lämpliga och utöka videomaterialet. Det är dock stor variation i hur studenterna kan ta till sig talad och skriven ryska. Här är vår mening att en kombination av förklarande text och ljudfiler är lättare att ta till sig i sin egen takt än en löpande framställning i en video.

Inför nästa termin kommer vi att tydligare poängtera en del aspekter på kursupplägget och informationen om det tekniska genomförandet. För att undvika vissa tekniska problem är det viktigt att förstå att allt material inte är mobilanpassat. Om man vill arbeta på sin mobil får man välja att skaffa den version av kursmaterialet som har gjorts för att läsas på mobilen.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges