KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM203E	**Omfattning (hp):** 15
Kursens namn: Ryska I	
Kursansvarig lärare: Manana Kock Kobaidze	
Termin som kursen har genomförts: VT25	**Antal registrerade studenter:** 49
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Fristående distanskurs, 50%	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:**
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☒ Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen:** 8

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:

Kursvärdering för *Ryska I* har genomförts skriftligt online.

(1) På frågan vad studenterna tycker i vilken utsträckning de anser sig ha uppnått kursens lärandemål är medelvärde 5,4. Standardavvikelse är 0,7.

(2) Medelvärde är 5,2 (med standardavvikelse 0,9) på frågan 'I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt läran'.

(3) Medelvärde är 5,4 (med standardavvikelse 0,7) för frågan i vilken utsträckning studenterna anser kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen.

(4) På frågan 'I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar' får kursen 5,6 som medelvärde från studenter (standardavvikelse 0,5).

(5) När studenterna uppskattar i vilken utsträckning kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för eget lärande är svarets medelvärde 5,9 (standardavvikelse 0,4).

I allmänhet var de mest positiva kommentarter. På frågan vad som var bra svarar studenterna:

- Jag anser själv att jag har fått goda kunskaper hur det ryska språket är uppbyggt samt lärt mig grunderna i språket. Hade dock önskat att kursen hade omfattat mer av uppgifter angående uttal eftersom jag just nu känner att det är det jag personligen tycker är svårast.

- Jag anser att det bästa med kursen var all snabb och bra feedback man fick efter tentor samt uppgifter. Kändes som att jag lärde mig av mina ”misstag” under kursens gång, vilket leder till att jag nu tycker att jag har en större förståelse av det ryska språket.
- Professorerna, kursens flexibilitet
- Kursen är väl uppbyggd med syftet att ge studenten de grundläggande färdigheter i Ryska språket
- Struktur, innehåll, lärare
- Att i egen takt och efter eget behov ha fått bekanta sig och fokusera på de olika områdena innanför kursinnehållet
- Variationen av uppgifter och den blandade informationen/föreläsningarna som kursen erbjöd
- Lärarna var det bästa med kursen. De gav oss mycket stöd och var alltid hjälpsamma och tillgängliga.

På frågan vad som kan förbättras fick vi följande önskemål:

- De muntliga övningar skulle med fördel kunna föregå i mindre grupper (breakout rooms via zoom) där man parvis eller gruppvis övar uttal
- Att fortsätta ha den. Väldigt ledsen att den inte kommer fortsätta
- Som nämnt innan så känner jag att jag skulle önskat att kursen fokuserade lite mer på uttal samt lätta konversationer.
- Jag skulle vilja se mer utrymme och möjligheter för studenterna att samarbeta och kommunicera med varandra.
- En liten förändring till modulerna i Canvas - jag skulle inkludera inloggningsuppgifterna till den externa webbsidan med kursmaterial - just nu finns de endast i den första modulen och man måste gå dit varje gång man vill logga in i de senare modulerna om man inte kommer ihåg uppgifterna (de sparas inte i webbläsaren).
- Möjligen lite mer videos och sådant så man får lyssna/interaktiva övningar med andra
- Kursen är redan väldigt bra, så jag har inga konkreta förslag på förändringar.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Det är positivt att studenterna är nöjda med kursen och uppskattar kursmaterialets struktur och pedagogiska egenskaper, samt lärarnas insatser.

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:
VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Det är inte aktuellt med en åtgärdsplan eller några ändringar i och med att kursen gavs sista gången under vt2025.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges