KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM203S	**Omfattning (hp): 15**
Kursens namn: Vetenskapsteori och metodologi med tematisk fördjupning	
Kursansvarig lärare: Victor Lundberg	
Termin som kursen har genomförts: VT25	**Antal registrerade studenter: 24**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs termin 6 inom Mångfaldsstudier.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt). - *JA*	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: - *20 st.***
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas. **- *JA*** ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: *8 st.***

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

- Sammanställningen av den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens **33,33%**) vittnar om relativt nöjda studenter:

-> **75%** (respektive 12%) anser sig i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning) ha uppnått kursens lärandemål. Medelvärde **5.6** av 6;
-> **88%** (respektive 12%) anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter var ett stöd i deras lärande i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde **5,9** av 6;
-> **50**% (respektive 12%) upplever examinationsformerna på kursen vara ändamålsenliga och meningsfulla i mycket stor utsträckning (repektive stor utsträckning). Medelvärde **5.1**;
-> **62%** (respektive 25%) svarar att kursen som helhet motsvarade deras förvätningar i i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde **5.5** av 6;
-> **88%** (respektive 12%) svarar att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för deras eget lärarande i mycket stor (respektive stor) utsträckning. Medelvärde **5.9** av 6.

De fritextsvar som lämnats bekräftar denna positiva bild av kursen, där de ”pedagogiska” föreläsningarna, examinationsformen (salstentamen med varierade frågeformuleringar), kursupplägg, metodövningarna i olika kvalitativa metoder samt undervisningen och lärarens insatser uppskattas. I övrigt efterfrågas gästföreläsningar, t.ex. när det gäller ”fält observationer” samt mer öppna frågor på salstentamina. Även ”längre tid att studera inför tentan” efterfrågas. Även i övrigt när det gäller t.ex. Canvas och studieadministration visar den summativa kursvärderingen på nöjda kursdeltagare.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Kursen fungerade väl, denna gång med något utvecklad kurslitteratur. Studentgruppen var välfungerande och med myckert fin gruppdynamik samt regelbunden och hög närvaro. **94%** (17 av 18) av studenterna nådde (väl) godkänt resultat på den ordinarie tentamen, vilket är en ovanligt stor andel. Noteras bör i detta sammanhang även att **50%** av studenterna som besvarade den summativa kursvärderingen uppger att de lagt ner 40 timmar eller mer per vecka på sina studier.

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

- Att döma av kursvärderingen bör inga radikalare åtgärder genomföras på kursen. Med hänsyn till synpunkter från kursvärderingen kommer dock möjligheten att anlita gästföreläsare undersökas, liksom att utveckla frågeformuleringarna på saltentamen.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges