KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM203S	**Omfattning (hp):** 15
Kursens namn: Vetenskapsteori och metodologi med tematisk fördjupning	
Kursansvarig lärare: Victor Lundberg	
Termin som kursen har genomförts: VT26	**Antal registrerade studenter:** 22
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs termin 6 inom Mångfaldsstudier.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) Ja	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 20**
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas **Ja** ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 8**

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

- Sammanställningen av den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens **36%**) vittnar om relativt nöjda studenter utifrån följande statistiska tendenser:

-> **88%** (respektive 12%) anser sig i stor utsträckning (respektive viss utsträckning) ha uppnått kursens lärandemål. Medelvärde **4,9** av 6;
-> **50%** (respektive 38%) anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter var ett stöd i deras lärande i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde **5,2** av 6;
-> **75**% (respektive 25%) upplever examinationsformerna på kursen vara ändamålsenliga och meningsfulla i stor utsträckning (repektive viss utsträckning). Medelvärde **4,8** av 6;
-> **25%** (respektive 38%) svarar att kursen som helhet motsvarade deras förvätningar i stor utsträckning (respektive viss utsträckning). Medelvärde **4,8** av 6;
-> **50%** (respektive 25%) svarar att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för deras eget lärarande i mycket stor (respektive stor) utsträckning. Medelvärde **5,2** av 6.

- De fritextsvar som lämnats bekräftar denna relativt positiva bild av kursen, där seminarier, föreläsningar, tydlighet, struktur framhålls explicit. Den beskrivs här som en ”mycket tydlig och givande kurs. Bra förbererande inmför uppsatskursen”. Förändringsförslag som studenterna här nämner handlar om att ”ta bort salstentamen” och istället ha en ”inlämningsuppgift” samt att doktorsavhadlingen som läses som tematisk fördjupning skulle kunna examineras i seminarieform istället för genom salstentamen. Även i övrigt när det gäller t.ex. Canvas och studieadministration visar den summativa kursvärderingen på nöjda kursdeltagare.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Kursen fungerade väl. Studentgruppen var dynamisk men grupperad och med varierande närvaro. **100%** (22 av 22) av studenterna nådde (väl) godkänt resultat på den ordinarie tentamen, vilket är en ovanligt stor andel. Noteras bör i detta sammanhang att hela **88%** av studenterna som besvarade den summativa kursvärderingen uppger att de bara lagt ner ca 20-30 timmar per vecka på sina studier. Endast en svarande (12%) uppger sig ha lagt ner ca 40 timmar eller mer per vecka på sina studier.

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

- Att döma av kursvärderingen bör inga radikalare åtgärder genomföras på kursen. Med hänsyn till synpunkter från kursvärderingen kommer dock möjligheten att exminera visst kursinnehåll på annat sätt att övervägas. Indikationen på att kursen inte tycks kräva 40 timmars arbetsvecka kommer också att analyseras, där en intensivare uppstart av det efterföljande kandidatuppsatsskrivandet skulle kunna vara en möjlig och konstruktiv åtgärd.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges