KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM204E	**Omfattning (hp):** 15
Kursens namn: Ryska II	
Kursansvarig lärare: Manana Kock Kobaidze	
Termin som kursen har genomförts: HT24	**Antal registrerade studenter: 29**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Fristående kurs (distans)	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) Mitt i terminen ges studenterna möjlighet att komma med synpunkter och frågor på kursen i ett Canvas-forum.	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:**
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☒ Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen:** 9

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:

Kursvärdering för Ryska II genomförs endast skriftligt online.

(1) På frågan vad studenterna tycker i vilken utsträckning de anser sig ha uppnått kursens lärandemål är medelvärde 5,2. Standardavvikelse är 0,8.

(2) Medelvärde är 4,9 (med standardavvikelse 1,4) på frågan 'I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt läran'.

(3) På frågan i vilken utsträckning studenterna anser kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen blir medelvärde 5,1 (med standardavvikelse 1,1).

(4) På frågan 'I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar' får kursen 5,0 som medelvärde från studenter (standardavvikelse 1,0).

(5) När studenterna uppskattar i vilken utsträckning kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för eget lärande, är svarets medelvärde 5,8 (standardavvikelse 0,5).

Fördelar med kursen enligt studenternas värderingar var följande:

- Kursen har mer än uppfyllt mina förväntningar i mycket stor utsträckning. Det känns fantastiskt intressant och nyttigt för mig!
- Det denna kursen lyckas riktigt bra med är vokabulär. Det har tidigare brustit i andra kurser jag läst, men här har det funnits med som en röd tråd genom kursen. Den aspekten har varit väldigt bra..
- Materialen
- Variation i uppgifterna.
- Möjligt att genomföra trots krävande heltidsjobb
- Materialet är väldigt pedagogiskt och väldigt bra och användningsbar glosbank
- Feedback/korrekta kommentarer från lärarnas sida… Det är just de korrekta kommentarerna som navigerade mig, "öppnade mina ögon" för att jag fick möjlighet rätta mina egna fel och sedan skriva betydligt bättre än innan jag läste kursen.
- Fokuset på ordförråd.
- Att få lära sig ett nytt språk.
- Kursens läraktivitet i form av utförlig korrekt feedback/kommentarer från högskolelärare Revazs sida på mina inlämningsuppgifter har varit ett mycket bra stöd i mitt lärande för att kunna uppnå lärandemålen. De kommentarerna hjälpte mig avsevärt att undvika att upprepa mina egna fel en gång till och därmed fördjupades mina kunskaper. Det hjälpte mig att kunna sedan skriva tentamen och klara av hela kursen. Därför är jag är fullständigt nöjd med den underbara intressanta och nyttiga för mig kursen och jag är mycket tacksam för lärarnas stöd i mycket stor utsträckning.

Studenternas önskemål för kursförbättring:

- Kanske en gång i veckan eller en gång varannan vecka en lektion om Teams eller Zoom
- Mer formell grammatik
- Fler övningar där man får prata. Kände även att det fort blev väldigt avancerat jämfört med ryska steg 1.
- Högre nivå (tro på era studenter, de är mer kapabla än vad både ni och de tror), moderniserat gränssnitt i lärmaterialet, webseminarier så att man får öva den muntliga biten i praktiken, med möjlighet till feedback och kritik, fylligare feedback från lärarna på uppgifter.
- Skulle gärna vilja ha tillgång till e-litteraturen fysiskt, genom pdf.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

Det är trevligt att flesta av studenterna är nöjda med kursen och uppskattar kursmaterialets pedagogiska egenskaper och lärarnas ansträngningar.

Det är vår mening att kursen ligger på rätt nivå vad gäller svårighetsgrad och tempo. Det är ju så att förkunskaperna varierar mycket. Någon vill ha högre nivå, men för merparten av studenterna är det inte lämpligt att öka tempo och nivå.

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:
VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Det är inte aktuellt med en åtgärdsplan eller några ändringar i och med att kursen gavs sista gången under ht2024.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges