

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM238S	Omfattning (hp): 7.5
Kursens namn: Social kategorisering	
Kursansvarig lärare: Victor Lundberg	
Termin som kursen har genomförts: VT25	Antal registrerade studenter: 28
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs termin 2 inom Mångfaldsstudier.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) - JA	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 20
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas - JA ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: - 7 st.

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:

- Sammanställningen av den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens **25%**) vittnar om relativt nöjda studenter:

- > **57%** (respektive 29%) anser sig i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning) ha uppnått kursens lärandemål. Medelvärde **5.3 av 6**;
- > **86%** (respektive 14%) anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter var ett stöd i deras lärande i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde **5,9 av 6**;
- > **71%** (respektive 29%) upplever examinationsformerna på kursen vara ändamålsenliga och meningsfulla i mycket stor utsträckning (repektive stor utsträckning). Medelvärde **5.7 av 6**;
- > **57%** (respektive 43%) svarar att kursen som helhet motsvarade deras förväntningar i i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde **5.6 av 6**;
- > **100%** svarar att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för deras eget lärande i mycket stor utsträckning. Medelvärde **6.0 av 6**.

De få fritextsvar som lämnats bekräftar denna positiva bild av kursen: "Allt har varit väldigt lärorikt!"; "bra undervisning". Här framkommer *en* kritisk synpunkt gällande omfattningen på kurslitteraturen: "Kanske inte så mycket att läsa" som svar på frågan om något skulle behöva förändras eller utvecklas med kursen.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Kursen fungerar väl, trots hög intensitet i undervisningen och extensiv kurslitteraturläsning. Studentgruppen var denna kursomgång mycket välfungerande och med myckert fin gruppdynamik samt regelbunden och hög närvaro. **85%** (18 av 21) av studenterna nådde (väl) godkänt resultat på den ordinarie tentamen, vilket är en ovanligt stor andel. Noteras bör i detta sammanhang även att **50%** av studenterna som besvarade den summativa kursvärderingen uppger att de lagt ner 40 timmar eller mer per vecka på sina studier.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

- Att döma av kursvärderingen bör inga radikalare åtgärder genomföras på kursen. Med hänsyn till synpunkter från kursvärderingen, och mot bakgrund av erfarenheter från tidigare kursomgångar, behöver kurslitteraturens omfattning dock fortsätta att krympas och eventuellt uppdateras.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges