KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM238S	**Omfattning (hp):** 7.5
Kursens namn: Social kategorisering	
Kursansvarig lärare: Victor Lundberg	
Termin som kursen har genomförts: VT26	**Antal registrerade studenter:** 33
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs termin 2 inom Mångfaldsstudier.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) Ja	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 20**
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas **Ja** ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 9**

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:
- Sammanställningen av den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens **26%**) vittnar om nöjda studenter:

-> **44%** (respektive 33%) anser sig i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning) ha uppnått kursens lärandemål. Medelvärde **5,2 av 6**;
-> **78%** (respektive 22%) anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter var ett stöd i deras lärande i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde **5,8 av 6**;
-> **89**% (respektive 11%) upplever examinationsformerna på kursen vara ändamålsenliga och meningsfulla i mycket stor utsträckning (repektive stor utsträckning). Medelvärde **5,9 av 6**;
-> **56%** (respektive 33%) svarar att kursen som helhet motsvarade deras förvätningar i i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde **5,4 av 6**;
-> **78%** (respektive 22%) svarar att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för deras eget lärarande i mycket stor (respektive stor) utsträckning. Medelvärde **5,8 av 6**.

- De få fritextsvar som lämnats bekräftar denna positiva bild av kursen: läraren (”otrolig”), föreläsningarna och innehållet får mycket beröm här. Kursens samhällsrelevans framhålls också som viktig. Bland förädringsförslagen noteras att mängden kurslitteratur motiverar att kursperioden förlängs(!), och att en digital salstentamen istället för en traditionell i pappersform hade varit bättre. Även kursens infrastruktur, med Canvas och studieadministration, framhålls som något positivt i fritextsvaren.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:
- Kursen fungerar väl, trots hög intensitet i undervisningen och extensiv kurslitteraturläsning. Studentgruppen var även denna kursomgång mycket välfungerande och med fin gruppdynamik samt regelbunden och hög närvaro. **90%** (26 av 29) av studenterna nådde (väl) godkänt resultat på den ordinarie tentamen, vilket är en ovanligt stor andel. Noteras bör i detta sammanhang även att **62%** av studenterna som besvarade den summativa kursvärderingen uppger att de lagt ner **40** timmar eller mer per vecka på sina studier.

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

- Att döma av kursvärderingen bör inga radikalare åtgärder genomföras på kursen. Det höga tempot och den upplevt omfattande kurslitteraturen kräver dock genomtänkt pedagogik och god struktur.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges