KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM241S	**Omfattning (hp):** 15
Kursens namn: IMER III: Kandidatuppsats	
Kursansvarig lärare: Victor Lundberg	
Termin som kursen har genomförts: VT25	**Antal registrerade studenter: 24**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs termin 6 inom Mångfaldsstudier.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) - JA	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 20**
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas **JA** ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 8**

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:

*Resultatet av den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens **33,33%**) vittnar om nöjda studenter på kursen:*

*-> **75%** (respektive **25%**) anser sig i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning) ha uppnått kursens lärandemål. Medelvärde **5.8** av 6;*
*-> **75%** (respektive **12%**) anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter var ett stöd i deras lärande i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde **5.6** av 6;*
*-> **71%** (respektive **14%**) upplever examinationsformerna på kursen vara ändamålsenliga och meningsfulla i mycket stor utsträckning (repektive stor utsträckning). Medelvärde **5.3** av 6;*
*-> **50%** (respektive **25%**) svarar att kursen som helhet motsvarade deras förvätningar i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde **5.1** av 6;*
*-> **100%** svarar att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för deras eget lärarande i mycket stor utsträckning. Medelvärde **6.0** av 6.*

De fritextsvar som lämnats bekräftar denna bild av kursen: upplägget och strukturen, friheten och ansvaret i uppsatsskrivandet samt kursansvariges insats förefaller studenterna vara påtagligt nöjda med. Även värdet av den föregående teori- och metodkursen (IM203S) lyfts fram i fritextsvaren. Kritiska synpunkter framkommer framförallt när det gäller tidsrymden för uppsatsskrivandet samt den begränsade tiden för handledning: flera studenter efterlyser längre tid för själva skrivprocessen samt i vissa fall mer tillgänliga och engagerade handledare.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

Kursen utgör finalen på sex terminers studier på kandidatprogrammet Mångfaldsstudier och utgörs av att studenterna skriver och seminariebehandlar en kandidatuppsats inom IMER-fältet. Den påbörjas i praktiken redan ett par veckor in på vårterminen då studenterna på den föregående teori- och metodkursen skriver och seminarieventilerar ett uppsats-pm avseende den kommande kandidatuppsatsen. Föreliggande kursomgång präglades av en väldigt dynamisk och positiv studentgrupp med fina och utvecklade grupprocesser. Vid ordinarie inlämning (samt seminarieventilering) i maj-juni var den så kallade ”genomströmningen”, det vill säga andelen direkt (väl) godkända uppsatser, 70%, vilket är en högre andel än normalt.

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

Inga omfattande förändringar är föranledda av studenternas utvärderingar. Dock beaktas synpunkterna på mer tillgänliga och engagerade handledare samt möjligheten att tidigarelägga skrivprocessens start under den föregående teori- och metodkursen.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges