KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM255S	**Omfattning (hp): 15**
Kursens namn: Makt och mångfald i arbetslivet	
Kursansvarig lärare: Victor Lundberg	
Termin som kursen har genomförts: HT25	**Antal registrerade studenter: 22**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet: Mångfaldsstudier (SGMGF24h), termin 3	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) Ja	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: ca 20**
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas Ja ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 8**

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:

- Sammanställningen av den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens 36,36%) vittnar om nöjda studenter:

-> 62% (respektive 38%) anser sig i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning) ha uppnått kursens lärandemål. Medelvärde 5.6 av 6;
-> 100% anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter var ett stöd i deras lärande i mycket stor utsträckning. Medelvärde 6,0 av 6;
-> 88% (respektive 12%) upplever examinationsformerna på kursen vara ändamålsenliga och meningsfulla i mycket stor utsträckning (repektive stor utsträckning). Medelvärde 5.9;
-> 62% (respektive 38%) svarar att kursen som helhet motsvarade deras förväntningar i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde 5.6 av 6;
-> 88 (respektive 12%) svarar att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för deras eget lärarande i mycket stor (respektive i viss) utsträckning. Medelvärde 5.8 av 6.

- De fritextsvar som lämnats bekräftar denna positiva bild av kursen, där t.ex. upplägg och examinationsformer, undervisning och lärarens insats omnäns positivt: ”Lektors sätt att undervisa och ge utrymme för studenternas frågor och tankar är också det bästa med kursen”. Några kritiska synpunkter framkommer inte i fritextsvaren – förutom: ”Är väldigt mycket kurslitteratur” på frågan om vad som skulle kunna förändras/utvecklas.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:
- Kursen fungerade väldigt väl, gavs för andra gången av denne kursansvarige lärare. Studentgruppen var välfungerande, med fin dynamik och hög, regelbunden närvaro. 90% av studenterna nådde (väl) godkänt resultat på den ordinarie salstentamen, vilket är en mycket stor andel. Noterbart är att salstentamen för första gången gavs på denna kurs (istället för som tidigare hemtentamen); således med gott resultat och nöjda studenter.

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Att döma av kursvärderingen bör inga radikalare åtgärder genomföras på kursen. Kurslitteraturen ses över kontinuerligt, ev. för att minska omfattningen inför nästa kursomgång.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges