KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM334S	**Omfattning (hp): 10**
Kursens namn: Internationell Migration och Etniska Relationer II: Mångfaldens utmaningar - utanförskap och tillhörighet	
Kursansvarig lärare: Jonna Mellquist	
Termin som kursen har genomförts: VT24	**Antal registrerade studenter:** 25
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs inom SGMGF Mångfaldsstudier	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 25**
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 5**

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:

Utvärderingen av kursen visar att majoriteten av respondenterna (5 av 25 studenter) har upplevt en betydande framgång i att uppnå kursens lärandemål. Dock har vissa uttryckt önskemål om tydligare instruktioner och mer samarbete mellan lärarna för att förbättra kursens kvalitet. Respondenterna har lagt ner i genomsnitt 20-30 timmar per vecka på sina studier och har framhållit handledningarna som viktiga, men önskar att de var mer tillgängliga genom digitala plattformar för att underlätta för studenter som bor utanför Malmö.

Studenterna har framfört kritik angående bristen på tydlighet och konsistens i instruktionerna från lärarna, vilket har resulterat i förvirring och osäkerhet kring kursens krav och förväntningar. De har även påpekat att information har kommunicerats sent via lärplattformen Canvas, vilket har påverkat deras förmåga att planera och genomföra uppgifter i tid. Dessutom har ett fåtal studenter uttryckt frustration över att olika lärare ger olika svar på samma frågor. Sammantaget har studenterna önskat mer stöd, tydlighet och samarbete mellan lärarna för att förbättra kursupplevelsen och underlätta deras inlärning och måluppfyllelse.

Studenterna har framhållit flera positiva aspekter av kursen:

Innehållet i kursen, som inkluderar både föreläsningar och avslutande workshops, har uppskattats för att det har varit intressant och utmanande att utforska forskningsfälten och börja skriva B-uppsatsen.
Möjligheten att välja ett eget ämne till B-uppsatsen har uppskattats av studenterna, vilket har gett dem en känsla av autonomi och engagemang i sitt lärande.
Handledningarna har betraktats som viktiga och bra, även om vissa studenter önskar att de hade varit tillgängliga via Zoom. Trots vissa utmaningar har studenterna betonat att inlärningsinfrastrukturen, inklusive lärplattformen Canvas och universitetsbiblioteket, har varit bra och stött deras studier. Studenterna uppskattar att hemtentamen har legat uppe på Canvas från kursstart.
Sammanfattningsvis har studenterna uppskattat kursens innehåll, valmöjligheter och handledning, vilket har bidragit till en positiv upplevelse trots vissa utmaningar. Önskemål om tydlighet och snabbare svar från lärarna har framförts för att underlätta arbetet med bland annat B-uppsatsen.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:
Kursen ger en bra genomgång med både teori och metoder inför b uppsatsen. Som kursen är upplagd nu så är alla moment frivilliga och föreläsningarna har varit långa och avslutas med en workshop del. Upplägget har fungerat bra. Möjligen skulle det vara bra att föra in några seminarier som riktar in sig på metodövningar inför uppsatsarbetet. Behåll workshop med biblioteket i informationssökning.

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:
VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

Undervisande lärare var vikarie och kursen får ny ansvarig som bör se över kurslitteratur och upplägg.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges