KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM334S	**Omfattning (hp):** 10
Kursens namn: IMER II: Mångfaldens utmaningar - utanförskap och tillhörighet	
Kursansvarig lärare: Victor Lundberg	
Termin som kursen har genomförts: VT25	**Antal registrerade studenter: 26**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs termin 4 inom Mångfaldsstudier.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) - Ja	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: - 20 st.**
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas - **Ja** ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: - 14 st.**

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Kursen anpassades pedagogiskt i vissa avseenden efter synpunkter och önskemål som framkom vid formativa samtal och ”temperaturtagningar” i studentgruppen, fr.a. när det gäller klargöranden, förklaringar och repetition. Resultatet av den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens **53,85%**) vittnar om *relativt* nöjda studenter:

-> **29%** (respektive 64%) anser sig i stor utsträckning (respektive viss utsträckning) ha uppnått kursens lärandemål. Medelvärde **4.4** av 6;
-> **57%** (respektive 29%) anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter var ett stöd i deras lärande i stor utsträckning (respektive viss utsträckning). Medelvärde **4,6** av 6;
-> **29%** (respektive 29%) upplever examinationsformerna på kursen vara ändamålsenliga och meningsfulla i stor utsträckning (repektive viss utsträckning). Medelvärde **3.4** av 6;
-> **21%** (respektive 36%) svarar att kursen som helhet motsvarade deras förvätningar i stor utsträckning (respektive viss utsträckning). Medelvärde **3.9** av 6;
-> **64%** (respektive 14%) svarar att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för deras eget lärarande i stor (respektive viss) utsträckning. Medelvärde **4.9** av 6.

De fritextsvar som lämnats bekräftar denna bild av kursen: upplägg, undervisningsformer och lärarens insats förefaller studenterna vara påtagligt nöjda med, medan det framförallt är examinationsformen salstentamen som väcker missnöje, huvudsakligen för att den inte är en hemtentamen, men även för att den enligt vissa upplevdes som ”svår” och ”förvirrande” med ”kluriga” frågor.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Kursen är en hörnsten på kandidatprogrammet Mångfaldsstudier och huvudområdeskurs på fortsättningsnivå (”B-nivå”) i IMER (Internationell migration och etniska relationer) och bygger på en forskningsanknuten progression i relation till introducerande kurser och tematiker på grundnivå (”A-nivå”), t.ex. när det gäller teoretisering och abstraktioner kring kultur, identitetsformering, diskriminering, postkolonialism, intersektionalitet och ”mångfald”. Detta innebär en utmaning när det gäller såväl kursens innehåll som dess kravnivå. Att denna kurs huvudsakligen examineras genom en salstentamen hör till dess på förhand givna förutsättningar och är numera (p.g.a. problemen med AI-genererade studentinlämningar) allt vanligare på utbildningar inom Hum-Sam-området. Men trots missnöjet med tentamensformen är det noterbart att en ovanligt hög andel (82%, 19 av 23) av de tenterande studenterna nådde (väl) godkänt vid det första tentamenstillfället på denna kurs denna kursomgång. Återkoppling till studenterna görs via Canvas och genom programråd.

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Kursen gavs för första gången av aktuell lärare och med till ansenliga delar reviderad kurslittetarur och ett nytt, genomarbetat upplägg. Inför nästa kursomgång kommer studenternas kritiska synpunkter att beaktas och vissa justeringar att göras i kurslitteraturen.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges