KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM334S	**Omfattning (hp):** 10
Kursens namn: IMER II: Mångfaldens utmaningar - utanförskap och tillhörighet	
Kursansvarig lärare: Victor Lundberg	
Termin som kursen har genomförts: VT26	**Antal registrerade studenter:** 22
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs termin 4 inom Mångfaldsstudier.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) Ja	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 20**
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas **Ja** ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 5**

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Resultatet av den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens **22%**) vittnar om nöjda studenter på kursen:

-> **60%** (respektive 40%) anser sig i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning) ha uppnått kursens lärandemål. Medelvärde **5,6** av 6;
-> **80%** (respektive 20%) anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter var ett stöd i deras lärande i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde **5,8** av 6;
-> **80%** (respektive 20%) upplever examinationsformerna på kursen vara ändamålsenliga och meningsfulla i mycket stor utsträckning (repektive stor utsträckning). Medelvärde **5,8** av 6;
-> **60%** (respektive 40%) svarar att kursen som helhet motsvarade deras förvätningar i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde **5,6** av 6;
-> **60%** (respektive 40%) svarar att kursen har gett dem möjlighet att ta ansvar för deras eget lärarande i mycket stor (respektive stor) utsträckning. Medelvärde **5,6** av 6.

Bland fritextsvaren framhålls läraren som ”bra och pedagogisk”, stöttande, engagerad och motiverande. Föreläsningarnas tydliga koppling till kurslitteraturen uppskattas, liksom seminarierna: ”Varje lektion är rolig och givande”. På frågan om något borde utvecklas eller förändras med kursen svarar endast en student, och då: ”Ingenting”. Studieadministration och Canvas m.m. uppskattas också enligt fritextsvaren.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:
Kursen är en hörnsten på kandidatprogrammet Mångfaldsstudier och huvudområdeskurs på fortsättningsnivå (”B-nivå”) i **IMER** (Internationell migration och etniska relationer) och bygger på en forskningsanknuten progression i relation till introducerande kurser och tematiker på grundnivå (”A-nivå”), t.ex. när det gäller teoretisering och abstraktioner kring kultur, identitetsformering, diskriminering, postkolonialism, intersektionalitet och ”mångfald”. Detta innebär en utmaning när det gäller såväl kursens innehåll som dess kravnivå.

Denna studentgrupp klarade emelletid detta mycket bra; de präglades av en mycket fin gruppdynamik och hade regelbunden och hög närvaro. 100% (17 av17) av dem som skrev den första ordinarie salstentan nådde godkänt eller väl godkänt resultat, vilket är starkt.

Återkoppling till studenterna görs via Canvas och genom programråd.

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Kursen gavs nu för andra gången av aktuell lärare och fungerade väl. Kurslitteratur och kursupplägg var i jämförelse med förra omgången något justerat för att tillmötesgå tidigare efarenheter och studentsynpunkter. Inför nästa kursomgång VT27 kommer därför inga större förändringar att genomföras.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges