KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM335S	**Omfattning (hp): 10**
Kursens namn: Internationell Migration och Etniska Relationer II: Självständigt vetenskapligt arbete	
Kursansvarig lärare: Joanna Mellquist	
Termin som kursen har genomförts: VT24	**Antal registrerade studenter:** 25
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Programkurs inom SGMGF Mångfaldsstudier	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:**
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 6**

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:
Majoriteten av deltagarna ansåg sig ha uppnått kursens lärandemål i mycket stor utsträckning, vilket tyder på att kursen var framgångsrik i att hjälpa studenterna nå de avsedda målen.
Deltagarna i utvärderingen upplevde att kursens arbetsformer och läraktiviteter var ett betydande stöd i deras lärande för att uppnå lärandemålen, med hälften av deltagarna som ansåg dem vara mycket effektiva.
Kursen gav också möjlighet för studenterna att ta ansvar för sitt eget lärande, med majoriteten som ansåg att de hade denna möjlighet i mycket stor utsträckning.
Examinationsformerna fick också positiv respons, där majoriteten ansåg att de gav möjlighet att visa hur väl de hade uppnått lärandemålen.
Deltagarna uppskattade handledningstillfällena och möjligheten att skriva uppsatser i par, vilket bidrog till en lärorik och intressant process.
När det gäller förbättringsförslag önskade vissa deltagare att även C-uppsatsen skulle skrivas i par och att kurslitteraturen samt handledningen skulle förbättras.
Sammanfattningsvis visar utvärderingen att kursen generellt sett var framgångsrik och att deltagarna uppskattade både innehållet och genomförandet av kursen.
De positiva kommentarerna från utvärderingen av kursen inkluderar följande:

Engagerade och tillgängliga lärare som bidrog till en givande lärandeupplevelse.
Intressanta föreläsningar som höll deltagarna engagerade och bidrog till deras förståelse för ämnet. Möjligheten att skriva uppsatser i par uppskattades av deltagarna, vilket ansågs vara en lärorik och intressant process där kvaliteten på arbetet förbättrades genom samarbete och idéutbyte. Positiv respons på handledningstillfällena och lärarnas engagemang och tydlighet, vilket underlättade för deltagarna att nå sina mål och förstå kursinnehållet.

Huvudkritiken från studenterna i utvärderingen av kursen "Internationell Migration och Etniska Relationer II" inkluderar följande punkter:
Kritik mot kurslitteraturen, där vissa studenter uttryckte önskemål om förbättringar eller förändringar i det material som användes under kursen.
En önskan om att ha samma handledare genom hela kursen och inte byta ut denne under processen, samt att examinatorn och handledaren ska vara mer enhetliga i sina bedömningar för att undvika förvirring och oenighet bland studenterna.
En önskan om att C-uppsatsen inte ska vara individuell utan i stället vara ett grupparbete, vilket vissa studenter ansåg skulle underlätta arbetet och ge möjlighet till en mer omfattande och kvalitativ uppsats.
Denna kritik pekar på vikten av att ha tydliga riktlinjer och enhetliga bedömningar under kursen, samt behovet av att kontinuerligt utvärdera och förbättra kursstrukturen för att möta studenternas förväntningar och behov.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:
Detta år fick halva kursen byta handledare mitt i uppsatsarbetet vilka vissa studenter uppfattade som problematiskt. Kursansvariga la in ett extra tillfälle med sökhandledning med biblioteket vilket var uppskattat.

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:
VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

För att utveckla kursen skulle det vara bra med två seminarier eller föreläsningstillfällen där läraren kan ta upp gå igenom sådant som handledarna märker att studenterna kämpar extra mycket med. Exempelvis insamling, bearbetning och kodning av material vilket kan vara särskilt svårt att bemästra eller förstå utifrån kurslitteraturen. Ytterligare förslag är att göra en workshop om tidigare forskning/ litteratursökning med biblioteket obligatoriskt.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges