

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM441S	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Introduktion till mångfaldsstudier	
Kursansvarig lärare: Victor Lundberg	
Termin som kursen har genomförts: HT24	Antal registrerade studenter: 42
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGMGF programkurs termin 1	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt): JA	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 25
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig): JA	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 21

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: - Sammanställningen av den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens 47,7%) vittnar om mycket nöjda studenter: -> 62% (respektive 29%) anser sig i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning) ha uppnått kursens lärandemål. Medelvärde 5.4 av 6; -> 81% (respektive 10%) anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter var ett stöd i deras lärande i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde 5,7 av 6; -> 67% (respektive 19%) upplever examinationsformerna på kursen vara ändamålsenliga och meningsfulla i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde 5.3; -> 76% (respektive 14%) svarar att kursen som helhet motsvarade deras förväntningar i i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde 5.5 av 6. De fritextsvar som lämnats bekräftar denna positiva bild av kursen, där både kursens innehåll och former/struktur visas uppskattning, liksom den undervisande läraren. De få kritiska synpunkter som framkommer handlar dels om längre tid än en dag för seminarieförberedelser (1 student), dels önskemål om att själva få sätta samman grupper vid grupparbeten (1 student).

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Kursen fungerade mycket väl. Studentgruppen var genomgående ambitiös, trevlig och präglades av en mycket positiv gruppdynamik. Enligt kursvärderingen ägnade 33% av dem 40 timmar/vecka eller mer på sina studier under kursens gång (62% ägnade 20-30 timmar/vecka), vilket är mer än normalfallet och bekräftar bilden av en intresserad och ambitiös grupp. 57% (19 st) nådde godkänt/väl godkänt resultat på den första, ordinarie, salstentamen, vilket egentligen är en för liten andel men torde ligga inom spannet för det normala på en dito examinationsform på en introduktionstermin.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

- Att döma av kursvärderingen bör inga radikalare åtgärder genomföras på kursen. Dock kommer kurslitteraturen att kompletteras genom dels 1-2 kortare texter på temat *normkritik*, dels ett par titlar som fördjupnings- och referenslitteratur på temat *nationalism/svenskhet* samt *orientalism*, vilket svarar upp mot skrivningar i kursplanen.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges