

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM441S	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Introduktion till mångfaldsstudier	
Kursansvarig lärare: Victor Lundberg	
Termin som kursen har genomförts: HT25	Antal registrerade studenter: 42
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt): Ja	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: ca 25
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas: Ja ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 11 (25%)

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: - Sammanställningen av den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens 25%) vittnar om mycket nöjda studenter: -> 54,5% (respektive 45,5%) anser sig i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning) ha uppnått kursens lärandemål. Medelvärde 5.5 av 6; -> 18,2% (respektive 72,7%) anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter var ett stöd i deras lärande i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde 5,0 av 6; -> 63,6% (respektive 18,2%) upplever examinationsformerna på kursen vara ändamålsenliga och meningsfulla i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde 5.3; -> 36,6% (respektive 54,5%) svarar att kursen som helhet motsvarade deras förväntningar i mycket stor utsträckning (respektive stor utsträckning). Medelvärde 5.3 av 6. De fritextsvar som lämnats bekräftar denna positiva bild av kursen, där både kursens innehåll och former/struktur visas uppskattning, liksom den undervisande läraren. Kursen upplevs som intressant, viktig och relevant. En student efterlyser mer självständighet och färre seminarier, en annan vill se mer gruppdiskussioner och fler seminarier. På grund av låg svarsfrekvens blir generella slutsatser svåra att dra.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Kursen fungerade väl. Studentgruppen var genomgående ambitiös, intresserad och med goda förutsättningar. Enligt kursvärderingen ägnade 20% av dem 40 timmar/vecka eller mer på sina studier under kursens gång (80% ägnade 20-30 timmar/vecka), vilket är i linje med normalfallet. 73% (22 av 30) nådde godkänt/väl godkänt resultat på den första, ordinarie, salstentamen, vilket är en jämförelsevis hög andel.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Att döma av kursvärderingen bör inga radikalare åtgärder genomföras på kursen. Påkallade åtgärder avseende kurslitteratur om *normkritik* samt fördjupnings- och referenslitteratur på temat *nationalism/svenskhet* samt *orientalism* infördes denna kursomgång.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges