

# KURSRAPPORT

## Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM611L	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: IMER: Advanced Studies	
Kursansvarig lärare: Christian Fernandez	
Termin som kursen har genomförts: HT23	Antal registrerade studenter: 22
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. IMER magister och master	

## Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

## Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b>
<b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> 10 av 27 (37 % svarsfrekvens)
<b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) Löpande i sal och via programrådet.	

## Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:** (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)  
Resultatet ligger i genomsnitt en liten bit över 4 av 6 möjliga. Studenterna är mest nöjda med utrymmet för dem att själva ta ansvar för sitt lärande (4,9) och minst nöjda med hur kursen motsvarat deras förväntningar (3,7).

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Lärarna är nöjda med studenternas prestationer på kursen. Det är en resultatmässigt ovanligt väl sammanhållen grupp. De är intresserade och ambitiösa, men lite svårare att aktivera än tidigare generationer (vilket kanske kan bero på att de är ovanligt få).

## Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

**Åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Kursvärderingen ger inget tydligt underlag för analys och åtgärder. Dels är svarsfrekvensen för låg, dels är fritextsvaren ganska disparata.

Programansvarigs möten med programrådet ger lite bättre vägledning för hur kursen kan fortsätta att utvecklas. Vi kommer att fortsätta att utveckla balansen mellan bredd och sakkunskap, å ena sidan, och frivilliga fördjupningar, å den andra. I samma anda kommer vi också att utöka inslagen av olika, alternativa infallsvinklar.

### **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.