

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: IM631L	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: Problems and Questions in Contemporary IMER Research	
Kursansvarig lärare: Christian Fernandez	
Termin som kursen har genomförts: HT23	Antal registrerade studenter: 11
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Kursen är fristående, men kan också läsas som termin 3 på IMER mastern (SAIMX)	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 4 av 12
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) Löpande i sal. Det är en lite grupp så ansatsen var mycket interaktiv med utrymme för feedback.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
Svaren ligger i genomsnitt omkring 4,5. Mest nöjda är studenterna med möjligheterna att själva ta ansvar för sitt lärande (5,0). Minst nöjda är de med kursens motsvarande av deras förväntningar (3,8).

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Studenterna kommer från lärosäten och bakgrunder samtidigt som kursen eftersträvar djup och forskningsanknytning. Det är en utmaning som tar en del tid att synka in. Det begränsade studentantalet möjliggör å ena sidan mycket interaktion och feedback, men å andra sidan en viss brist på energi och aktivitet. Överlag är de akademiska resultaten bra, även om en del studenter fortfarande har inlämningar kvar.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Kursvärderingen ger inte underlag för analys och åtgärder eftersom svarsfrekvensen är för låg (33 %) och fritextsvaren knappa och disparata. Inför kommande kurs kan man överväga att utöka de redan omfattande inslagen av studentansvar i undervisningen.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.