Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Bilder av medeltiden
Termin: vt22
Ladokkod: IS104F
Kursansvarig: Thomas Småberg och Julia Håkansson
Antal registrerade studenter:9
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 1

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Den summativa utvärderingen genomfördes digitalt via Sunet vid kursens slut. En formativ mittavstämning erbjöds i skriftlig form men inga studenter responderade.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Den responderande studenten gav samma svar på samtliga frågor. Hen gav högsta möjliga omdöme med svarsalternativet 6 (på skalan 1-6). Frågorna var:

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål
2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?
3. I vilken utsträckning anser du at kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?
4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?
5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Eftersom endast en student svarade på den summativa kursutvärderingen är det svårt att dra några generella slutsatser från den. Den student som har svarat ger emellertid högsta poäng till kursen på samtliga frågor. Lärarlaget anser att kursens upplägg och innehåll har fungerat väl och att det har svarat mot kursplanens innehåll.

Analys
Eftersom endast en student svarade på den summativa kursutvärderingen är det svårt att dra några generella slutsatser från den. Kursens styrka är den balanserar generella diskussioner av bilder av medeltiden med djupgående analyser av särskilda situationer där dessa bilder finns representerade. En svaghet är att få studenter kom till undervisningstillfällena och genomförde examinationsuppgiften.

Åtgärdsplan
Åtgärder som uppmuntrar till deltagande i undervisningen föreslås genomföras inför nästa kurstillfälle.

Förslag till revidering av kursplan
Inga förlag för revidering av kursplan.