
Montessoripedagogik III, IS127F institutionen Samhälle, Kultur och Identitet vid Fakulteten för Lärande och Samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Montessoripedagogik III

Termin: HT21 – VT21

Ladokkod: IS127F

Kursansvarig: Bodil Cronquist

Antal registrerade studenter: HT20: 19 och VT21: 16

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: HT20 19/19 och VT21 8/16

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Kursen inleddes med en tidig dialog gällande förväntningar på kommande montessoristudier. Lärarna informerade om några förändringar som gjorts pga. av tidigare kursvärderingar. Under en digital träff fick studenterna möjlighet att diskutera kursens innehåll, upplägg och utformning. Avslutningsvis genomfördes två anonyma digitala summativa kursvärderingar, en efter höstterminen och en efter vårterminens avslut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Kursen innehåller litteraturläsning, skriftliga och digitala face-to-face-diskussioner, webbaserade föreläsningar, självobservation, skriftliga examinationer, praktiska examinationer, materialtillverkning och ett avslutande utvecklingsarbete.

Majoriteten (93%) av studenterna bedömer att kursens lärandemål samt syfte och mål uppnår nivå fem och sex på en sexgradig skala. Det framkommer också att kursens struktur och upplägg är tydligt och strukturerat. Studenterna finner att tiden räcker till för de teoretiska och praktiska uppgifterna och att upplägget underlättar deras eget ansvarstagande. 95% av studenterna uttrycker att kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar.

Några studenter skriver:

Jag saknar att live kunna se er men det var suveränt skött ändå med tanke på rådande situation. Toppen att det ligger filmer som en kan ta del av. Gillar att ni behåller samma struktur som "Its learning" där veckorna presenteras tidigt så att en kan se vad en har framför sig!

The class meetings via Zoom and assignments were reflective of the course content and the course was very organized in a manner that helped me understand underlying the concepts of Montessori Pedagogy which is then beyond my expectation

Innehållet i kursen uppskattas av studenterna. De menar att distansupplägget ger dem möjlighet och frihet att studera; de kan själv välja tid och plats samt lägga upp sitt arbete utefter egen planering och anser att de får god hjälp av kursens strukturerade upplägg.

Några studenter skriver:

Tydligt och genomtänkt upplägg. Veckovis planering med tydliga instruktioner.

Det har funkat väl med att ha hela kursen på distans. Så väl att jag tycker att ni bör fundera på att ha den så alltid. Det skulle kanske öka antalet deltagare, särskilt upp i landet.

Vidare är studenterna tillfredsställda (93%*) med examinationsformerna. Två praktiska examinationer som normalt genomförs på campus genomfördes digitalt via Zoom (pga. Coronapandemin).

En student skriver:

Jättekul men absolut tråkigt med pandemi. Bra skött ändå! Bra att vi nu testar att filma oss själva och skicka in. Det är utvecklande!

The examinations were challenging and at the same time fulfilling, very reflective in nature of which helped me to realize the different goals of the course.

Kursledare och övriga lärare uppfattas som mycket kompetenta och engagerade och dialogen mellan student och lärare är särskilt god.

*Supersnabba svar och väldigt hjälpsamma!
Upplever att det fungerat bra, alltid snabba svar när en undrat över något.
Jättetrevliga lärare!*

Sammanfattningsvis är studenterna mycket nöjda med kursen.

Sammanfattning av läraryggets utvärdering

Läraryggets skilda kompetenser (förskollärare, grundlärare (F-3 och 4- 6) samt högstadielärare) möjliggör att studenternas skilda behov tillgodoses. Kursen har getts på distans sedan drygt 10 år och lärarnas digitala erfarenhet har underlättat omställningen till kurs helt på distans. Examinationsformerna under höstterminen var utmanande men fungerade tillfredställande.

Analys

Kursen löper över ett kalenderår och går på halvfart. Sedan terminsstart har 16% av studenterna avbrutit sina studier, något fler än "vanliga" år.

Trots Coronapandemin fungerade kursen mycket väl. Normalt ingår sex campusdagar på universitetet, men under detta år genomfördes hela kursen digitalt. Innan kursstart beslöt vi att ändra kursupplägget till digitala praktiska examinationer under hösten. Det föll väl ut och bidrog även till kvalitetshöjning då studenterna fick obegränsad tillgång till materialpresentationsfilmerna fram till examinationerna. Under våren genomfördes även opponeringsseminarium digitalt via Zoom.

Samarbetet mellan de undervisande lärarna har fungerat väl. Kursen innehar lärare med olika kompetens utifrån olika verksamheter, vilket förhöjer kvaliteten. Kursens struktur underbygger studenternas distansstudier.

Generellt är studenterna mycket nöjda med kursen. De synpunkter som framkommit visar inte på någon tydlig tendens som ger anledning till några avgörande förändringar av kursens innehåll, arbets- och examinationsformer.

Åtgärdsplan

Vi har för avsikt att återgå till campusexaminationer till nästa kursstart. Däremot kommer vi att fortsätta med digitala opponeringsseminarium under vårterminen.

Förslag till revidering av kursplan

Litteraturlistan kommer att ses över.

Bodil Cronquist

kursledare

2021 07 01