
Kursrapporter vid Malmö universitet, Fristående kurs *Montessoripedagogik III, 30hp halvfart*
HT21 och VT22

Kurskod IS127F

Kursansvarig: Bodil Cronquist

Antal registrerade studenter: 14

Antal studenter som besvarat summativa kursvärderingar: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapporter är kommunicerade i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen inleddes med en tidig dialog gällande förväntningar på fortsatta montessoristudier. Lärarna informerade om vissa förändringar som gjorts pga. av tidigare kursvärderingar och pandemiläge. Avslutningsvis genomfördes två anonyma digitala summativa kursvärderingar efter avslutade terminer.

Sammanfattning av studenternas synpunkter

Kursen genomförs som nätbaserad distansundervisning med några campusförlagda dagar. Höstens uppstart inleddes via Zoom pga. Coronarestriktioner. De praktiska examinationstillfällena ägde rum på campus. Vårens uppstart och examinationer genomfördes via Zoom.

Kursen innehåller varierande arbetsformer, vilka utgörs av föreläsningar, demonstrationer, materialhantering, aukultationer, litteraturstudier, handledning och utvecklas med utgångspunkt från kursens syfte och mål i samverkan mellan studenter och lärarutbildare inom universitet.

100% av studenterna bedömer att kursens lärandemål samt syfte och mål uppnår nivå fyra, fem och sex på en sexgradig skala. Det framkommer också att kursens struktur och upplägg är tydligt, strukturerat och skapar gynnsamma förutsättningar för att uppnå lärandemålen. 10 av 11 studenter anser att kursen har gett goda redskap för att arbeta med montessoripedagogik i den aktuella yrkesrollen i förskola/skola.

En student skriver:

Jag blir mer och mer säker på pedagogiken och att jag valt rätt.

Sammanfattningsvis är studenterna nöjda med kursen.

Analys

Kursen löper över ett kalenderår och går på halvfart. Sedan terminsstart har 3 av 14 studenter avbrutit sina studier.

Normalt inleds varje termin med en campusförlagd dag och i mitten av terminen ges ytterligare en till två campus-dagar, totalt 6 dagar för hel kurs. Under denna kurs har endast de praktiska examinationerna ägt rum på campus.

Samarbetet mellan de undervisande lärarna har fungerat mycket väl. I kursen arbetar lärare med olika lärarkompetenser, vilket förhöjer kvaliteten. Kursens struktur underbygger studenternas distansstudier.

Generellt är studenterna mycket nöjda med kursen. De synpunkter som framkommit visar inte på någon tydlig tendens som ger anledning till några avgörande förändringar av kursens innehåll, arbets- och examinationsformer.

Åtgärder

Inför nästa kursstart har vi planerat att den inledande kursdagen sker på campus och att studenterna återigen ska få träffa verksamma montessorilärare. De praktiska examinationerna är planerade att äga rum på campus. Vår idé är att den avslutande terminen genomförs digitalt.

Bodil Cronquist

kursledare

2022 06 27