
Kursrapporter vid Malmö universitet, Fristående kurs *Montessoripedagogik III, 30hp halvfart*
HT23 och VT24

Kurskod IS127F

Kursansvarig: Linda Olsson

Antal registrerade studenter: 8

Antal studenter som besvarat summativa kursvärderingar: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapporter är kommunicerade i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Kursen inleddes med en tidig dialog gällande förväntningar på fortsatta montessoristudier. Läraren informerade om vissa förändringar som gjorts pga. av tidigare kursvärderingar. Det genomfördes två anonyma digitala summativa kursvärderingar efter avslutade terminer.

Sammanfattning av studenternas synpunkter

Kursen genomförs som nätbaserad distansundervisning med några campusförlagda dagar. Höstens uppstart skedde på Lunds Montessoriskola. De praktiska examinationstillfällena ägde rum på campus. Vårens uppstart genomfördes via Zoom. Opponeringar och examinationer av studenternas utvecklingsarbete skedde för en grupp digitalt (på grund av mycket lång resväg till campus) och för en grupp på plats på campus.

Kursen innehåller varierande arbetsformer, vilka utgörs av föreläsningar, demonstrationer, materialhantering, aukultationer, litteraturstudier, handledning. Arbetsformerna utvecklas med utgångspunkt från kursens syfte och mål i samverkan mellan studenter och lärarutbildare inom universitet.

100% av studenterna bedömer att kursens lärandemål samt syfte och mål uppnås, samtliga har satt nivå fem och sex på en sexgradig skala. Det framkommer att kursens struktur och upplägg är tydligt, strukturerat och skapar gynnsamma förutsättningar för att uppnå lärandemålen. Studenterna är nöjda med handledningen och examinationstillfällena. Samtliga studenter anser att kursen har gett goda redskap för att arbeta med montessoripedagogik i den aktuella yrkesrollen i förskola/skola och samtliga studenter skulle rekommendera kursen till vänner och kollegor.

En student skriver:

Jag tycker att det har varit jättebra att det hela tiden har gått att välja perspektiv på de arbeten man har skrivit, dvs man har kunnat skriva utifrån den ålder på barn man arbetar med. Även om själva materiadelen i höstas handlade om material som för det mesta passar för äldre barn så är det viktigt att kunna dem så att man vet vad man ska tänka extra på när man arbetar med de tidigare materialen. Dessutom dyker det då och då upp barn som har glädje av de mer avancerade mattematerialen trots låg ålder!

En annan skriver:

Synes at innholdet i kurset både spisses inn, men er også bredt slik at jeg føler jeg har lært mye. Det har vært veldig innholdsrikt!

Angående handledningen skriver en student:

Handledningen av utvecklingsarbetet har varit toppen! Bra att uppgiften delades in i flera små med datum för när de skulle bli klara, då fanns det något att gå efter. Bra också att Linda påminde om datumen och att hennes feedback alltid kom när den utlovades. Feedbacken var alltid fint framförd och väldigt klok, den gjorde mitt arbete så mycket bättre än om jag skulle ha gjort det helt på egen hand!

Sammanfattningsvis är studenterna mycket nöjda med kursen.

Analys

Kursen löper över ett kalenderår och går på halvfart. Sedan terminsstart har 1 av 8 studenter avbrutit sina studier och en student har tillkommit under vårterminen. Totalt 8 studenter fullföljde sina studier.

Vi inledde terminen med en campusförlagd dag och i mitten av terminen gavs ytterligare en campusdag. Under denna kurs har uppstarten och de praktiska examinationerna ägt rum på campus, sammanlagt två dagar medan andra terminens uppstart har skett digitalt. Opponeringar har skett digitalt för en grupp och på plats för den andra gruppen. Det är kvalitativt bättre att ha opponeringen på plats på campus men det är inte försvarbart ur miljö- och tidsåtgångsaspekten att kräva av väldigt långväga studenter att komma till campus för en halvdags opponeringar som är fullt möjliga att genomföra digitalt. Det var fint att vi kunde ha en flexibel variant där vi hade en opponering på plats och en digitalt.

Kursens struktur underbygger studenternas distansstudier. Generellt är studenterna mycket nöjda med kursen. De synpunkter som framkommit visar inte på någon tydlig tendens som ger anledning till några avgörande förändringar av kursens innehåll, arbets- och examinationsformer, men vi fortsätter att utveckla kursen och vi strävar alltid efter att förbättra kursen.

Åtgärder

Inför nästa kursstart har vi planerat att den inledande kursdagen ska vara digital. De praktiska examinationerna är planerade att äga rum på campus. Den avslutande terminen kommer fortsatt genomföras digitalt gällande uppstart. När det gäller opponeringar och examinationstillfället så kommer de genomföras på campus i huvudsak men viss flexibilitet grundad på väldigt långa resvägar för vissa studenter kan innebära att någon grupps opponeringar blir digitalt.

Linda Olsson
kursledare
2024 06 26